

***Публичный доклад  
заведующего о деятельности  
ДОУ за 2022-2023 учебный год***

## Вступление

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» за 2022 – 2023 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ДОУ. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год.

С уважением заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка»  
Арсамбиева Тамуса Ярагиевна.

### **Содержание публичного доклада:**

- 1.Информация об учреждении.
- 2.Состав воспитанников.
- 3.Кадровые условия
- 4.Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.
- 5.Особенности образовательного процесса в ДОУ.
- 6.Обеспечение безопасности детей в учреждении
- 7.Работа по охране здоровья воспитанников
8. Основные формы работы с родителями.
- 9.Основные направления МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» на 2023-2024 учебный год.

### **1. Информация об учреждении.**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Улыбка» с.Кошкельды Гудермесского муниципального района.

Сокращенное наименование: МБДОУ « Детский сад № 1»Улыбка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 366214, Чеченская республика, Гудермесский муниципальный район , с.Кошкельды, ул.Нукуева-49-а

Адрес сайта:udo-021

Электронный адрес:udo-021@mail.ru

Тип:бюджетное.

Вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Заведующий: Арсамбиева Тамуса Ярагиевна

Учредитель: Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района»

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Чеченской Республики, а также настоящим Уставом.

### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

серия 20 Л 02 № 0000384, регистрационный номер № 2026 от 10 июля 2015 г, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Лицензия на Дополнительное образование : серия 20 П 02 № 0001980 от 10.07.2015 г., выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

**Приложения № 1:** серия 20 П 02, № 0001980 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2015 г, № 2026.

МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» функционирует с 06 мая 2014 года, по 5-дневной рабочей неделе с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье.

## **2.Состав воспитанников ДОУ**

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 12 групп, в которых воспитывается 418 детей в возрасте от 2 до 7 лет (по состоянию на 31.05.2023 года).

**Количество групп, их специфика, численность воспитанников в 2022-2023 г.г.**

№	Название группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	Зайчики	2-3 года	Общеразвивающая	37
2	Жемчужинки	3-4 года	Общеразвивающая	43
3	Радуга	3-4 года	Общеразвивающая	43
4	Ласточки	4-5 лет	Общеразвивающая	40
5	Солнышко	4-5 лет	Общеразвивающая	40
6	Ромашки	5-6 лет	Общеразвивающая	36
7	Звездочки	5-6 лет	Общеразвивающая	39
8	Бабочки	5-6 лет	Общеразвивающая	40
9	Почемучки 1	5-6 лет	ГКП	31
	Почемучки 2	5-6 лет	ГКП	29
10	Смешарики 1	5-6 лет	ГКП	20
	Смешарики 2	5-6 лет	ГКП	20
				<b>ВСЕГО: 418</b>

**3.Кадровые условия****Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:**

Старшие воспитатели	2
воспитатели	19
педагог-психолог	1
социальный педагог.	2
Музыкальный руководитель	2
Руководитель по физвоспитанию	2

**Уровень образования педагогических работников**

№ п/п		человек	доля
1	Всего педагогов	28	X
2	Высшее образование	7	25%
3	из них педагогическое	7	25%
4	Среднее специальное	21	75%
5	из них педагогическое	21	75%
6	Не имеют образования	0	0%

7	Получают образование в заочной форме	0	0%
---	--------------------------------------	---	----

### Уровень аттестации педагогических работников

№ п/п	Количество человек	Доля
1	Всего педагогов 28	100%
2	из них аттестованы на квалификационную категорию, всего: 7	25%
3	в том числе имеют высшую категорию 2	29%
4	в том числе имеют 1 категорию 5	71%
5	аттестованы на соответствие занимаемой должности	29%

#### 4.Сведения об объектах ДОО. Материально-техническая база ДОО.

Общая площадь здания ДОО 6300 кв.м., размещено в двухэтажном здании. Год постройки -2014. В здании 2 этажа, имеется автономное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние хорошее. В здании размещено 8 групповых помещений (1 ранняя, 2 младшие, 2 средние, 3 старшие группы) с игровыми комнатами, приемными, туалетными, спальными. В детском саду 2 групповые комнаты, без спальных комнат для ГКП. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Количество мест по проекту 140. Территория ДОО ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Зона застройки включает в себя основное здание, которые размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 8 прогулочных участков, на территории имеются участки для трудового воспитания детей, клумбы. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы. На всех участках имеется игровое оборудование (качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Предметно – развивающая среда учреждения соответствует требованиям безопасности, действующего СанПиН, реализуемой основной общеобразовательной

программе ДООУ и программе воспитания, современным требованиям стандарта дошкольного образования. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах имеются: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования на спортивной площадке. В детском саду создана необходимая материальная база и условия для организации образовательной работы. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

Детский сад в достаточном количестве обеспечен мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, имеется необходимое методическое обеспечение, технические средства обучения (магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, мультимедийный проектор, ноутбуки, сканер, принтеры, телевизоры) и физкультурное оборудование. Предметно – пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников, стимулирует их познавательную активность, способствует их личностному развитию, развитию творческих способностей. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- уголок игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- уголок экспериментирования;
- уголок для художественного творчества;
- уголок художественной литературы;
- уголок ОБЖ;
- уголок уединения.

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДООУ, создан банк презентаций по различным тематикам, библиотечный фонд методической литературы будет пополнен в соответствии с ФОП ДО.

В ДОУ есть музыкальный зал, медицинский кабинет, методкабинет, кабинет психолога, кабинет заведующего.

**Музыкальный зал** совмещен со спортивным, находится на втором этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, тренажеры, шведская стенка).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги.

**Методический кабинет** находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 2 компьютера, демонстрационные материалы. Имеется паспорт методического кабинета. Состояние хорошее. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проведения консультаций.

**Кабинет заведующего** находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

**Медицинский кабинет** находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

**Пищеблок** находится на первом этаже. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты, духовой шкаф, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 3 шт., 1 электро - мясорубка, электро-водонагреватель, весы - 2 шт.

**Прачечная** находится на первом этаже. Имеется 2 стиральные машины-автомат, утюг, 2 ванны для грязного белья и мытья инвентаря.

Все помещения социально-бытового обслуживания отвечают требованиям СанПиНа.

1. Для привития санитарно-гигиенических навыков детям в каждом групповом блоке имеются хорошо оборудованные, отремонтированные умывальные и туалетные комнаты.
2. Для организации сна в каждом групповом помещении имеются: двухъярусные кровати, детская игровая мебель.
3. Для организации питания детей в группах имеются столы, стулья по росту детей, раковины для мытья посуды, шкаф для хранения посуды.
4. Питание готовится в собственном пищеблоке, оснащенном необходимым технологическим оборудованием, горячим и холодным цехами, кладовую для продуктов.
5. Стирка постельного белья осуществляется в собственной прачечной, капитально отремонтированном помещении с автоматическими стиральными машинами.

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

### **5. Особенности образовательного процесса в ДООУ.**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, который регламентируется нормами СанПин-2021. Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации, в учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: Обязательная часть – не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть – 40 % общего объема Программы. В структуре учебного плана **выделяется инвариантная и вариативная часть.**

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДООУ, разработанной на основании примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной образовательной программы. В инвариантной части учебного плана:

-для детей 2 раннего возраста - не более 10 ООД (2 часа 30 минут) в неделю;

- для детей младшей группы -не более10 ООД (2 часа 30 минут) в неделю;
- для детей средней группы – не более 10 ООД (3 часа 20 минут) в неделю;
- для детей старшей группы – не более 13 ООД (5 часов 25 минут) в неделю.
- для детей ГКП – 14 ООД (7 часов) в неделю.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных программ: в вариативную часть включены занятия по региональному компоненту (Программа курса «Мой край родной» /Развивающая программа для детей от 3 до 7 лет Масаевой З.В.), «Сан кьоман хазна» для детей от 4-7 лет. Использованию вариативной части отводится 4-ая неделя месяца во всех группах по программе Масаевой З.В.,и 1 час в средних и 2 часа в старших группах на третьей неделе по программе «Сан кьоман хазна» авторов Джунаидова С.С. и Абдрахмановой Ж.М. Реализация данной программы на практике способствует решению задачи духовно-нравственного, патриотического развития ребенка, расширяет знания о малой родине, культуре, традициях, обычаях и быте чеченского народа, предполагает формирование основ духовной ориентации и нравственного поведения детей. Формами реализации программы являются занятия, произведения устного народного творчества во всём их жанровом многообразии: потешки, загадки, считалки, пословицы, поговорки, скороговорки, сказки и другое. Педагоги научились грамотно писать конспекты и писать планы по региональному компоненту на чеченском языке.

Для формирования у детей старших групп основ финансовой грамотности ДОУ продолжает работать по программе «Экономическое воспитание. Предпосылки финансовой грамотности», которая ориентирована на детей в возрасте от 5 до 6 лет и рассчитана на один год обучения. Актуальность программы обусловлена значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы-детским садом и школой.

### **Анализ уровня усвоения программного содержания на начало и конец 2022 -2023 учебного года по Основной образовательной программе ДОУ**

Образовательные области	Возрастные группы														
	2 группа раннего возр. «Зайчики»			Младшая группа «Жемчужинки»			Младшая группа «Радуга»			Средняя группа «Солнышко»			Средняя группа «Ласточки»		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
Физическое развитие	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	37%	63%	0%	76%	24%	0%	23%	77%
Познавательное развитие	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	20%	80%	0%	0%	100%
Речевое развитие	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	18%	82%	0%	0%	100%
Социально-коммуникативное развитие	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	15%	85%	0%	33%	67%	0%	19%	81%

Художественно-эстетическое развит.	0 %	0 %	100 %	0%	0%	100 %	0%	17 %	83%	0%	24 %	76 %	0 %	0 %	100 %

Образовательные области	Возрастные группы														
	Старшая гр. «Звездочки»			Старшая гр. «Ромашки»			Старшая гр. «Бабочки»			ГКП «Смешарики»			ГКП «Почемучки»		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
Физическое развитие	21 %	54 %	25 %	15 %	23 %	62 %	21 %	12 %	67 %	44 %	56 %	0%	35 %	65 %	0%
Познавательное развитие	13 %	67 %	20 %	0%	8%	92 %	5%	48 %	47 %	8%	92 %	0%	10 %	90 %	0%
Речевое развитие	15 %	51 %	34 %	0%	0%	100 %	5%	31 %	64 %	0%	100 %	0%	19 %	81 %	0%
Социально-коммуникативное развитие	13 %	59 %	28 %	0%	10 %	90 %	2%	26 %	72 %	48 %	52 %	0%	26 %	74 %	0%
Художественно-эстетическое развит.	15 %	59 %	26 %	0%	0%	100 %	0%	52 %	48 %	0%	100 %	0%	32 %	68 %	0%

Образовательные области	Возрастные группы														
	2 группа раннего возр. «Зайчики»			Младшая группа «Жемчужинки»			Младшая группа «Радуга»			Средняя группа «Солнышко»			Средняя группа «Ласточки»		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
Физическое развитие	0%	0%	100 %	0%	0%	100 %	71 %	29 %	0%	0%	76 %	24 %	66 %	34 %	0%
Познавательное развитие	0%	0%	100 %	57 %	20 %	23 %	12 %	88 %	0%	0%	20 %	80 %	34 %	66 %	0%
Речевое развитие	0%	0%	100 %	40 %	47 %	13 %	0%	76 %	24 %	0%	18 %	82 %	0%	72 %	28 %
Социально-коммуникативное развитие	0%	0%	100 %	0%	86 %	14 %	34 %	66 %	0%	0%	33 %	67 %	72 %	28 %	0%
Художественно-эстетическое развит.	0%	0%	100 %	30 %	56 %	14 %	0%	39 %	61 %	0%	24 %	76 %	26 %	74 %	0%

Образовательные области	Возрастные группы														
	Старшая гр. «Звездочки»			Старшая гр. «Ромашки»			Старшая гр. «Бабочки»			ГКП «Смешарики»			ГКП «Почемучки»		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
Физическое развитие	55 %	45 %	0%	70 %	15 %	15 %	50 %	50 %	0%	44 %	56 %	0%	35 %	65 %	0%
Познавательное развитие	10 %	25 %	56 %	21 %	56 %	24 %	24 %	76 %	0%	8%	92 %	0%	10 %	90 %	0%
Речевое развитие	10	11	89	23	49	28	21	79	0%	0%	100	0%	19	81	0%

	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	10%	20%	56%	49%	38%	13%	19%	81%	0%	48%	52%	0%	26%	74%	0%
Художественно-эстетическое развит.	10%	11%	78%	38%	41%	21%	26%	74%	0%	0%	100%	0%	32%	68%	0%

## Анализ по результатам работы по рабочей программе воспитания

С сентября 2020 года вступил в силу Закон о воспитании. Закон о воспитании – это условное название Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Его разработали, чтобы выполнить Указ Президента. Одна из основных целей развития системы образования согласно этому указу – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В связи с данными изменениями была разработана Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы для всех возрастных групп ДОУ. В календарном плане воспитательной работы прописаны традиционные праздники федерального и регионального уровня, конкурсы, акции. Задачи воспитательной работы по развитию чувства патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважения, бережного отношения к культуре и истории Отечества, его природным богатствам решались через эти мероприятия. Во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)). В ФОП ДО Программа воспитания является обязательной структурной частью Федеральной программы.

## **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022-2023 учебном году была продолжена работа по дополнительному образованию по общеразвивающей программе «Волшебные краски» по обучению детей 5-6 лет техникам нетрадиционного рисования. Цель программы: Формировать художественное мышление через различные способы рисования с использованием нетрадиционных техник. Данная программа имеет художественно-эстетическую направленность. Программа рассматривает использование различных техник нетрадиционного рисования: рисование пальчиками, ладошкой, пробками, ватными палочками, губкой, печатание листьями, тычок полусухой кисточкой, набрызг. Программа разработана для развития творческих способностей детей, воображения, концентрации внимания и самооценки.

### **Охват воспитанников дополнительным образованием**

<b>№</b>	<b>Дополнительная образовательная программа</b>	<b>Количество детей</b>
1	«Волшебные краски»	111

## **Результаты освоения программного материала**

### **по программе Абдрахмановой Ж.М.и Джунаидова С.С.**

#### **«Сан кьоман хазна»**

Педагогическое обследование на определение уровня усвоения программного материала дошкольников по программе Абдрахмановой Ж.М. «Сан кьоман хазна» проводилось 2 раза в год: в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель) с средних и старших групп. С детьми 4-5 лет педагогическое обследование проводилось только в конце года.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы у детей по возрастам:**

##### **4-5 лет**

Разыгрывать простейшие чеченские народные сказки и инсценировать чеченские народные песни.

Иметь элементарные представления о народных праздниках, обрядах, традициях.

Использовать в повседневной жизни произведения малых форм фольклора (заклички, потешки, считалки, пословицы...).

Проявлять самостоятельность и доброжелательность в играх со сверстниками.

##### **5-7 лет**

Участвовать в играх с театральными действиями и более развёрнутыми диалогами.

Разыгрывать чеченские народные сказки

Уметь применить речевые фольклорные обороты в быту.

Правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Уметь творчески самовыражаться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми.

Владение основами малого фольклора (потешки, считалки, поговорки)

Багаж народных игр. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе:

1-2 – низкий уровень;

3-4 – средний уровень;

5 – высокий уровень.

Составляется сводная таблица, где отражены результаты по всем направлениям во всех группах и аналитическая справка с выводами и рекомендациями для педагогов

### Результаты освоения программного материала дошкольников по программе на начало года

Группа	Кол-во детей	Наличие элементарных знаний о народных традициях			Багаж народных игр			Знание чеченских пословиц			Владение основами малого фольклора (потешки, считалки, скороговорки)			Знание чеченских сказок, рассказов, стихотворений		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Бабочки»	40	18	35	47	20	47	33	20	47	33	19	43	38	12	38	50
«Ромашки»	37	0	11	89	0	5	95	0	3	97	0	3	97	0	27	73
«Звездочки»	38	13	68	18	13	76	11	18	71	11	16	74	10	16	79	5

### Результаты освоения программного материала дошкольников по программе на конец года

Группа	Кол-во детей	Наличие элементарных знаний о народных традициях			Багаж народных игр			Знание чеченских пословиц			Владение основами малого фольклора (потешки, считалки, скороговорки)			Знание чеченских сказок, рассказов, стихотворений		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Бабочки»	33	11	17	5	18	12	3	16	15	2	14	16	3	15	15	3
«Ромашки»	32	13	16	3	11	21	0	12	16	4	12	20	0	11	19	2
«Звездочки»	36	19	15	2	24	12	0	28	8	0	26	10	0	19	17	0
«Ласточки»	40	2	33	5	0	37	3	0	37	3	0	40	0	0	37	3
«Солнышко»	34	5	24	5	5	26	3	6	25	3	6	25	3	7	23	4

### Уровень развития выпускников

Педагогом - психологом Х.Р.Ибрагимовой проведена диагностика «Готовность детей к школе» по Керна Йирасеку. Цель: изучение мотивационной, познавательной, речевой и социальной сфер готовности выпускников к обучению в школе.

Диагностика показала:

Учебный год	Кол-во обследованных детей	Детей с высоким уровнем	Детей со средним уровнем	Детей с низким уровнем
2022-2023	100	Конец года 54%	Конец года 46%	Конец года 0%

В соответствии с планом преемственности детского сада и школы в старших группах в течение года проводились игры и занятия на школьную тематику, были созданы «Уголки первоклассника. Работа в этом направлении удовлетворительная.

**В 2022-2023 учебном году в нашем ДООУ были проведены следующие мероприятия и праздники:**

1. В старших и средних группах воспитателями с детьми были проведены и утренники на тему: «День знаний».
2. В старших группах воспитатели провели тематическую беседу, посвященную «Дню Чеченской Республики».
3. Провели утренник, посвященный «Дню чеченской женщины»
4. Был подготовлен и проведен утренник, посвященный Дню дошкольного работника
5. В старших и кратковременных группах проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства.
6. День города Грозный. День рождения Главы Чеченской Республики Героя России Рамзана Кадырова. Тематические беседы с показом слайдов.
7. Воспитателями всех групп был проведен праздник «Встречаем осень».
8. Утренник, посвященный Дню матери «Мама – самая любимая».
9. Проведены тематические беседы в старших группах «Конституция РФ».
10. С 26 декабря по 30 декабря 2022 были проведены новогодние утренники.
11. Ко Дню защитника Отечества был проведен спортивный праздник.
12. Утренник, посвященный Дню 8 марта: «Ненан деза де»; «8 марта-мамин праздник».
13. Были проведены следующие конкурсы: Фотовернисаж «Мама-главное слово на свете!», «Конкурс поделок цветов к 8 марта», «Лучшая осенняя поделка», «Конкурс поделок ко Дню космонавтики», Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы», конкурс поделок среди родителей «Мастерская Деда Мороза»,
14. В канун 9 мая было организовано шествие по саду «Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся», проведен утренник.

Воспитанники групп ДООУ в 2022-2023 учебном году приняли участие в районных конкурсах: «Даима бекалахь, сан ненан мотт!».

## **6.Обеспечение безопасности детей в учреждении**

- Работает система пожарной сигнализации;
- Работает «тревожная кнопка»;
- В коридорах и группах имеются камеры видеонаблюдения;
- Проводится круглосуточное видеонаблюдение территории учреждения;
- С сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

## **7.Работа по охране здоровья воспитанников**

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ.минутки при организации ООД, проводили спортивные эстафеты, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры. Работа по укреплению здоровья проводилась совместно с медицинским работником и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Большое внимание отводится организации питания детей. ДООУ работает по утвержденному 10-дневному меню. В ДООУ четырёхразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются: положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;

- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДООУ, отсутствие жалоб;
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе. Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показателей нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДООУ использовал активное применение здоровьесберегающих технологий: активный двигательный режим, гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,

закаливающие процедуры, создание атмосферы психологического комфорта. Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников через ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, пропаганду здорового образа жизни. Проводился контроль в целях выявления у детей КГН, проведения прогулок, двигательной деятельности детей. В группах ДОУ обновлены физкультурные уголки, которые оснащены необходимым спортивным инвентарем, соответствующим возрастным особенностям воспитанников. Были разработаны планы по ОБЖ в соответствии с возрастными особенностями детей по разделам: «Ребенок на улице», «Ребенок в быту», «Ребенок и другие люди». С воспитанниками проводились беседы, занятия, мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности. Данные мероприятия были направлены для формирования у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами, легко воспламеняющимися предметами, о последствиях пожаров, о действиях при возникновении пожара, об опасностях в быту, об осторожном поведении при контактах с незнакомыми людьми, о конфликтных ситуациях со сверстниками, о безопасном поведении во дворе, на улице, дороге, о правилах дорожного движения, о бережном отношении к природе, о правилах безопасного поведения на природе, о функциях организма человека, о личной гигиене, микробах и вирусах, здоровье и болезнях. При организации методической работы с педагогами по данному направлению использовались такие формы работы, как педсоветы, деловые игры, консультации.

## **8. Основные формы работы с родителями.**

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", воспитательная работа в ДОУ была направлена на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. В течение 2022-2023 учебного года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества. Формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

и подвигам Героев Отечества, поколению реализовывалось через праздники, конкурсы, тематические мероприятия и выставки (Дню Победы и др.). Воспитательная работа в ДОО строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Формы работы с родителями :

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Информационно-аналитические
- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- Родительские собрания
- Общее родительское собрание ДОО.
- Тематические консультации специалистов
- Сайт
- Групповые родительские собрания
- Наглядно-информационные:
- Информационные проспекты для родителей
- Открытые просмотры различных видов деятельности детей
- Памятки для родителей.

## **9.Общие выводы и определение перспективных направлений деятельности педагогического коллектива на 2023– 2024 учебный год.**

Анализ эффективности и результативности образовательно-воспитательного процесса в ДОО за 2022-2023 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены удовлетворительно. Хотя достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, не прослеживается четкость восприятия коллективом поставленных задач. На качество образовательно-воспитательного процесса, прежде всего, влияет высокая текучесть кадров и переполненность групп. Динамика по образовательным областям улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного консультирования педагогов в выборе методов и приемов в воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

В новом учебном году ДОО начнет работу по ФОП ДО. В этой связи, необходимо выявлять затруднения педагогов, консультировать их в вопросах планирования образовательного процесса, продолжать посещение ООД, режимных моментов в группах, способствовать своевременному оформлению рабочей документации педагогов, правильному построению образовательного процесса в соответствии с изменениями.

**Основными направлениями развития ДОО являются**

- 1).Приведение предметно-развивающей среды детского сада в соответствие с ФОП ДО;
- 2)Продолжение работы по выявлению и сопровождению способных детей ДОО;
- 3)Построение образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
- 4)Проведение в детском саду различных смотров-конкурсов и разнообразных выставок творческих работ не только детей, но и взрослых.

- 5) Участие педагогов и детей в различных конкурсах районного и республиканского уровня.
- 6) Организация более тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 7) Аттестация педагогов ДООУ на соответствие занимаемой должности по графику прохождения аттестации;
- 8) Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам ФОП ДО.
- 9) Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- 10) Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей;
- 11) Совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах.
- 12) Особое внимание уделять укреплению психического здоровья детей, осуществлять работу по формированию у детей начальных представлений о ЗОЖ.