|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДЕН:Педагогическим советомМБДОУ «Детский сад № 1 «Улыбка» (протокол от 30.08.2019 № 1) |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2019 г.

с. Кошкельды

**ЦЕЛЬ:**

- осуществление квалифицированной помощи родителям и педагогам в социальном развитии детей, содействие социальному формированию личности ребенка, защита прав несовершеннолетних воспитанников ДОУ.

**ЗАДАЧИ:**

- выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении;

- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в дошкольном учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;

- вовлечение семей воспитанников в образовательное пространство детского сада, привлечение их к сотрудничеству в вопросах социального развития детей, формирование основ безопасности жизнедеятельности, сохраняющие и укрепляющие здоровье детей;

- приобщение родителей к формированию психологического здоровья ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, построение единого социального психолого –педагогического пространства «Семья –детский сад - социум»

**ФУНКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- диагностическая

- прогностическая

- посредническая

- коррекционно – реабилитационная

- охранно – защитная

- профилактика и просвещение

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- работа с педагогическим коллективом

- работа с трудными детьми

- работа с родителями

- работа с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами

- охрана прав и здоровья детей

|  |
| --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**  |
| № | *Содержание работы* | *Сроки исполнения* | *Ответственные* |
| 1 | Составление годового плана работы на 2019 -2020 учебный год | Август | Социальный педагог |
| 2 | Составление и утверждение графика работы на 2019 -2020 учебный год | Август | Социальный педагог |
| 3 | Составление социальных паспортов групп, сбор информации, анкетирование | Сентябрь - Октябрь | Социальный педагог |
| 4 | Выявление категорий семей, входящих в группу социального риска | В течение года | Социальный педагог |
| 5 | Систематический патронаж семей в случае выявления неблагополучия | В течение года | Социальный педагог |
| 6 | Составление годового отчета о проделанной работе | Май | Социальный педагог |
| 7 | Ведение журналов консультаций с педагогами | В течение года | Социальный педагог |
| 8 | Оформление уголка социального педагога на темы:«Права детей, кто их защищает»«Какой вы родитель»«Стили семейного воспитания»«Законы родительской истины»«Сказка, как средство социально – нравственного воспитания дошкольников»«Как стать хорошим родителем»«Когда появляются трудные дети» | Сентябрь - Май | Социальный педагог |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| № | *Содержание работы* | *Сроки исполнения* | *Ответственные* |
| 1 | Консультация на тему: «Роль Конвенции о правах ребенка в гуманизации воспитательного процесса» | Октябрь | Социальный педагог |
| 2 | Круглый стол на тему: «социально-коммуникативная компетентность педагога как условие социально-коммуникативного развития у детей» | Ноябрь | Социальный педагогПедагог -психолог |
| 3 | Консультация на тему: «Как общаться с ребенком не лишая его инициативы» | Декабрь | Социальный педагог |
| 4 | Консультация на тему: «Речевая агрессия у детей» | Январь | Социальный педагог |
| 5 | Консультация на тему: «Действия воспитателей в случае выявления жесткого обращения с ребенком» | Февраль | Социальный педагог |
| 6 | Участие в проведении родительских собраний  | В течение года | Социальный педагогВоспитатели групп |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| № | *Содержание работы* | *Сроки исполнения* | *Ответственные* |
| 1 | Социально – психологическое сопровождение вновь поступивших детей в период адаптации  | В течение года | Социальный педагогПедагог -психолог |
| 2 | Осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания детей, за состоянием здоровья | В течение года | Социальный педагог |
| 3 | Беседы по социально – эмоциональному развитию с детьми подготовительных групп | В течение года | Социальный педагог |
| 4 | Выявление детей отстающих в умственном и физическом развитии для организации коррекционных работ | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| № | *Содержание работы* | *Сроки исполнения* | *Ответственные* |
| 1 | Изучение особенностей и потребностей семей, связанных с оказанием образовательных услуг | В течение года | Социальный педагог |
| 2 | Содействие в организации правовых гарантий семьям | В течение года | Социальный педагог |
| 3 | Консультирование и оказание содействия по созданию благоприятного морально –психологического климата в семье | В течение года | Социальный педагог |
| 4 | Консультация на тему: «Как вести себя с упрямым ребенком» | Апрель | Социальный педагог |
| 5 | Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутри-садовском контроле | В течение года | Социальный педагог |
| **УЧЕБНО –МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| № | *Содержание работы* | *Сроки исполнения* | *Ответственные* |
| 1 | Изучение литературы по социальной педагогике, методик исследования семьи, детей | В течение года | Социальный педагог |
| 2 | Составление индивидуальных программ по работе с семьями | В течение года | Социальный педагог |
| 3 | Участие в семинарах, совещаниях, родительских собраниях | В течение года | Социальный педагог |