

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №1 «Улыбка»  
с. Кошкельды Гудермесского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка»)**

**УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад №1 «Улыбка»  
(от 28.08.2025г. №42-од)**

**Годовой план  
педагога – психолога  
на 2025 – 2026 учебный год**

**с. Кошкельды**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
7. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
8. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

## 1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №<br>п/п | Содержание деятельности                                             | Участники        | Срок реализации     |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 1        | Участие в заседании психолого-педагогического консилиума ДООУ (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк |
| 2        | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.                   | Педагоги, дети   | Сентябрь, май       |

## 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

| №<br>п/п | Содержание<br>деятельности                                                                                                | Участники                          | Срок реализации                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| 1        | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.                                                                  | Вновь прибывшие дети               | Август (по мере поступления новых детей) |
| 2        | Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) | Дети старшего дошкольного возраста | Сентябрь, октябрь, апрель, май           |
| 3        | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).    | Дети всех возрастных групп         | В течение учебного года (по запросам)    |
| 4        | Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе                                                           | Дети старшего дошкольного возраста | Октябрь<br>Май (повторный)               |

## 3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

| №<br>п/п | Содержание<br>деятельности                                                              | Участники                          | Срок реализации                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | Дети всех возрастных групп         | В течение уч. г (проводится по запросам и результатам диагностики) |
| 2.       | Занятия по результатам диагностики по подготовке детей к школе                          | Дети старшего дошкольного возраста | Ноябрь-апрель                                                      |

#### 4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Содержание<br>деятельности                   | Участники                             | Срок реализации                                     |
|----------|----------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1        | Проведение<br>индивидуальных<br>консультаций | Родители<br>Педагоги<br>Администрация | В течение учебного года<br>(проводится по запросам) |

#### 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

| №<br>п/п | Содержание деятельности                                                                          | Участники                                | Срок реализации                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Выступление на<br>Родительских собраниях                                                         | Родители<br>всех<br>возрастных<br>групп  | В течение учебного<br>года(проводится по<br>плану работы<br>воспитателей) |
| 2        | Выступление на общих<br>собраниях                                                                | Родители<br>всех<br>возрастн<br>ых групп | Проводится по плану<br>работы<br>старшего<br>воспитателя                  |
| 3        | Публикация рекомендаций на<br>сайте дошкольного учреждения<br>на странице педагога-<br>психолога | Родители<br>всех<br>возрастных<br>групп  | 1 раз в полугодие                                                         |

#### СТЕНДОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|   |                                                        |                                      |          |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| 1 | «Адаптация к детскому саду»                            | Родители<br>всех групп               | Сентябрь |
| 2 | «Возрастные особенности детей<br>дошкольного возраста» | Родители всех<br>возрастных<br>групп | Октябрь  |
| 3 | «Ребенок взял чужую вещь –<br>что делать?»             | Родители 2<br>младшей<br>группы      | Ноябрь   |
| 4 | «Воспитание девочки<br>и мальчика: общее и отличное».  | Родители всех<br>возрастных<br>групп | Декабрь  |

|   |                                             |                                    |        |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------|--------|
| 5 | «Дефицит родительской любви»                | Родители всех возрастных групп     | Январь |
| 6 | «Воспитываем самостоятельность дошкольника» | Родители всех возрастных групп     | Март   |
| 7 | «Готовимся к школе»                         | Дети старшего дошкольного возраста | Май    |

#### ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

|   |                                                            |                                    |         |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|
| 1 | «Воспитываем усидчивость»                                  | Родители всех возрастных групп     | Октябрь |
| 2 | "Ребенок ругается грубыми словами. Что делать родителям?"  | Родители всех возрастных групп     | Декабрь |
| 3 | «Воспитание - недрессура или Безусловное принятие ребенка» | Родители всех возрастных групп     | Февраль |
| 4 | «Советы родителям будущих первоклассников»                 | Дети старшего дошкольного возраста | Апрель  |

### 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание деятельности                                                | Участники        | Срок реализации         |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1     | Аналитический отчёт по результатам учебного года.                      | Педагог-психолог | Май                     |
| 2     | Заполнение журналов учетов работы педагога-психолога                   | Педагог-психолог | Ежедневно               |
| 3     | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.                        | Педагог-психолог | В течение учебного года |
| 4     | Разработка рабочих программ, Индивидуальных образовательных маршрутов. | Педагог-психолог | В течение учебного года |

|   |                                                                                                                                        |                  |                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 6 | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды, изучение профессиональной литературы                                      | Педагог-психолог | В течение учебного года |
| 7 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария ит.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года |

Педагог-психолог: Ибрагимова Х.Р.