

***Конспект занятия по формированию здорового образа жизни***

 ***в средней группе на тему:***

***«Уши, носик, ротик и глаза помогают нам всегда».***

***Воспитатель: Чекаева Роза Алаудиновна***

***Конспект занятия по формированию здорового образа жизни в средней группе на тему: «Уши, носик, ротик и глаза помогают нам всегда».***

**Программное содержание.**

1. Познакомить детей с органами слуха, обоняния, зрения и их значение в жизни человека.
2. Формирование умения ухаживать за своими органами слуха, зрения, осязания и обоняния.
3. Формировать логическое мышление, эстетический вкус.
4. Развивать творческую фантазию, музыкальный вкус.

**Демонстрационный материал.**

1. Зеркало.
2. Игрушка- солнышко.
3. Апельсин, морковь, конфета, хлеб, лук, соленые огурцы, зубчик чеснока.
4. Ширма, бубен, барабан, колокольчики, бумага, 2 бокала, один с водой.
5. Колобок. Глаза, нос, рот, уши, вырезанные из бумаги

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Наше солнышко проснулось,
Всем оно нам улыбнулось,
Всем здоровья пожелало.

Это наше с вами солнышко.

Наш талисман.

**Воспитатель:** А какой у вас девиз?
**Дети:** ”Быть здоровыми хотим”

*(Раздается звон колокольчиков.)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, я слышу звук. Он нас зовет. Давайте подойдем к столам и посмотрим, что нам оставили веселые колокольчики. Ой, ребята, что это на столиках?

**Дети:**  Зеркала.
**Воспитатель:** Ребята, садитесь все за столики. Свет наш, зеркальце, скажи, да всю правду покажи.
**Зеркало:** Я вам покажу, возьмите меня в руки.
**Воспитатель:** Дети, берите каждый свое зеркало. Посмотрите в него. Что вы там видите?
**Дети перечисляют**: Нос, рот, уши, глаза.
**Воспитатель:** Да у нас есть глаза. Сколько у нас глаз?

**Дети:** Два глаза.

**Воспитатель:** А какого они цвета? Посмотрите в зеркале. Карина, какого цвета у тебя глаза?

**Дети:** Коричневые

**Воспитатель:** Айшат, а у тебя какого цвета глаза?

**Дети:** Голубые .

 **Воспитатель:** Да, ребята, у Айшатки глаза голубые, у Карины глаза коричневые. Глаза бывают разного цвета и голубые, и зеленые, и коричневые. А еще, коричневые глаза называют карими. А зачем нам нужны глаза?

**Дети:**  Чтобы видеть и смотреть.
**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в игру, игра называется «Что прибавилось».
**“Что прибавилось”.**
Воспитатель сначала ставит на стол по одной игрушке (один мишка, одна кукла, одна машина), потом добавляет к двум игрушкам еще по одной: к мишке мишку, к кукле куклу, а одну машину оставляет. Дети угадывают, что прибавилось.

**Воспитатель:** Молодцы вы все справились, доказали, что глаза нужны чтобы смотреть. А чтобы глазки не болели, нужно делать зарядку для глаз.
**Зарядка для глаз.**
Глазки солнцу улыбнутся,
Вниз посмотрят на траву.
И обратно в высоту.
Водят взгляд туда-сюда,
Не устанут никогда.
Крепко глазки закрываем,
Широко их открываем.

*(Опять слышен звон колокольчиков.)* **Воспитатель:** Ой, ребята, колокольчики нас просят опять посмотреть в зеркало.
Снова зеркальце берем, что же вновь мы видим в нем?

**Воспитатель:** Ребята, что вы еще видите на лице?

**Дети:** Носик.

**Воспитатель:** Сколько у нас с вами носиков?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** А для чего нам нужны носики?

**Дети:** Чтобы дышать.

**Воспитатель:** Давайте это докажем. Закройте носик одной рукой, а ротик другой рукой. И попробуйте подышать. Не получается. Вот мы с вами доказали, что носик нам нужен для дыхания. А сейчас мы с вами поиграем.

**Игра «Носик, носик, угадай»**

Носик, носик, угадай
Чем же пахнет, ты узнай?

*(Берется чеснок, духи, апельсин, конфеты). Дети угадывают.*

**Воспитатель:**

Так, дети, для чего нам нужен нос?

**Дети:** Нос нам нужен, чтобы дышать, ощущать запахи.

**Воспитатель:** А чтобы наш носик не болел, нужно делать гимнастику для носа.
**Гимнастика для носа.**
Глубоко вздохнем мы воздух,
Ртом мы выдохнем его.
Раз-вдох, два – выдох,
Раз-вдох, два – выдох.
Крылья носа мы погладим.
Сверху, снизу разотрем,
И еще разок вдохнем.

*(Опять слышен звон колокольчиков. Воспитатель с детьми подходят к столу).*

 **Воспитатель:** Снова зеркальце берем, что еще мы видим в нем

 **Дети**: Рот.

**Воспитатель:** А зачем нам нужен рот?

**Дети:** Разговаривать, есть.

**Воспитатель:** А у рта, какие есть помощники?

**Дети**: Губы, зубы, язык.

**Воспитатель:**  Да, дети, у нас есть губы, зубы и язык… для чего нам нужны зубы

**Дети**: Чтобы жевать.

**Воспитатель:** А язык -он помогает нам говорить и распознавать какую пищу мы едим. Давайте, дети, поиграем. Я вам в ротик буду класть продукты, а вы угадывать их на вкус.
**Игра “Угадай на вкус”.**
На тарелках лежат апельсин, морковь, конфета, хлеб, лук, соленый огурец на зубочистках. Ребенку завязывают глаза. Воспитатель кладет в рот ребенку по кусочку каждого продукта. Ребенок должен по вкусу определить, что это за продукт.

**Воспитатель:** Что нам помогало определить эти предметы ?

**Дети**: Язык.

*(Снова слышен звон колокольчиков)*

**Воспитатель:** Снова зеркальце берем, что еще мы видим в нем.

 **Дети:** Уши.

**Воспитатель:** Сколько ушей?

**Дети:** Два уха.

**Воспитатель:** Для чего они нам?

**Дети:** Чтобы слышать.

**Воспитатель:** Подходите вы ко мне, сейчас поиграем в игру “ Чей звук”.
**Игра** **“ Чей звук”.**
*(За ширмой слышен звук колокольчика, бубна, барабана, шуршания бумаги, переливающейся из стакана в стакан воды.)*

 **Воспитатель:** Все правильно дети вы угадали, уши наши послушники.
А чтобы ушки наши хорошо слышали, давайте сделаем зарядку для ушей.
**Зарядка для ушей**

Мы ладошки разотрем,
Смело ушки мы возьмем.
Сверху вниз мы их пощиплем,
Снизу вверх опять пройдем.

**Закрепление материала.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо справились. Ой, вы слышите, кто плачет? Пойдемте к столу. Вот ребята дед и бабка слепили колобок. А что они забыли, что ему нужно, чтобы он смотрел на солнышко?

 **Дети:** Глаза .

**Воспитатель:** Улыбался нам с вами ?

**Дети:** Рот.

**Воспитатель:** Слышал волка, медведя?

**Дети:** Уши.

 **Воспитатель:** А, чтобы дышать воздухом, что нужно колобку?

**Дети:** Нос.

**Воспитатель:** А давайте поможем колобку, подарим ему, что?

**Дети:** Нос, уши, рот, глаза

 (*Дети подходят к колобку и приклеивают ему нос, уши, рот и глаза.)*
**Воспитатель:** Посмотрите, колобок заулыбался и говорит нам спасибо. Ребята, а наше солнышко тоже радуется за вас и еще раз говорит, вам “Будьте здоровы”, что мы ему ответим?

**Дети:** Спасибо!

**Рефлексия.**

**1.**Ребята, вам понравилось наше занятие?

2.А что именно вам понравилось?

3.А что не понравилось?

4.Ребята, кто был у нас в гостях?

5.В какие игры мы играли?

**Воспитатель:** За то, что вы у меня такие молодцы, я приготовила вам сладкий сюрприз.

Воспитатель раздает детям сладости.