

Утвержден
Приказом МБДОУ
«Детский сад №1 «Улыбка»
(протокол от 29.08.2023г № 44 од)

**Годовой план
работы
Музыкального руководителя
на 2023 – 2024 учебный год**

Подготовила: Мусаева Р.Х

СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, МЕРОПРИЯТИЯ
1. Годовые задачи:	
В течении учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре. 2. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке. 3. Совершенствовать звуковысотный тембровый, ритмический и динамический. 4. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера. 5. Совершенствовать певческие навыки. 6. Создать условия для проявления эмоциональности. 7. Совершенствовать навыки движения под музыку. 8. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.
2. Формы и методы работы музыкального руководителя:	
В течении года согласно сетке НОД в течении года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности. 2. Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Музыка» во всех возрастных группах. 3. Проведение праздников, досугов и развлечений. 4. Индивидуальное воспитание и развитие. 5. Эстетическое воспитание и развитие. 6. Работа с воспитателями и специалистами: (консультации, медико-педагогические совещания, индивидуальная и практическая работы, семинары и т. д.) 7. Работа с родителями: (консультации, родительские собрания, совместное проведение праздников и досугов, беседы, лекции и т. д.)
3. Взаимодействие с другими педагогами:	
В течении года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие в работе над основным приоритетным направлением ДООУ: художественно- эстетическое развитие, познавательно речевое развитие. 2. Привлечение сотрудников ДООУ для участия в праздниках, досугах. 3. Использование рекомендаций психологов в индивидуальном подходе к детям.
4. Организационно-методическая работа:	
В течении года сентябрь ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в педсоветах, семинарах. 2. Работа с документацией. 3. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2023-2024 учебный год 4. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год. 5. Первичное обследование музыкального развития детей всех возрастных

май	<p>групп на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности.</p> <p>6. Обработка и анализ результатов обследования.</p> <p>7. Итоговое обследование уровня развития музыкальных способностей детей во всех возрастных группах.</p>
5. Работа с воспитателями и специалистами:	
<p>В течении года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель-май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексных и интегрированных занятий. 2. Помощь и участие в праздниках и досугах. 3. Практическая и индивидуальная работа. 4. Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Накопление текстов песен в тетрадях по взаимодействию. 5. Помощь в оформлении музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение). 6. Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками. 7. Обсуждение осенних сценариев, подбор материала и подготовка к осеннему утреннику. 8. Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей (медико-педагогические совещания) 9. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции. 10. Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к новогодним праздникам. 11. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков. 12. Обсуждение, подготовка и проведение утренников посвященных празднику «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов. 13. Обсуждение сценария и подготовка к выпускному празднику.
<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Консультации и беседы для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах» •Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей» • Консультация «Праздничные утренники» <p>Консультация: «Влияние музыки на психику ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> •Консультация: «Значение музыкально-дидактических игр в жизни ребенка» •Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»
6. Работа с родителями:	
<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течении года к праздникам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на родительских собраниях: «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду». 2. Беседы: «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях» 3. Консультация: «Эмоции ребенка через виды музыкальной деятельности». 4. Беседа: «Музыкальное воспитание в семье «. 5. Индивидуальная работа.

6. Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала и т. д.
7. Привлечение родителей для участия в праздниках, спектаклях, досугах.

7. Повышение профессионального уровня:

В течение года

1. Изучение методической литературы: работы Каплуновой, Карташовой, Картушиной. «Музыкальные шедевры» Радыновой, «Танцевальная ритмика» Суворовой, «Логопедические распевки» Л.Гавришева Н. Нищева и др.
2. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Колокольчик», «Музыкальная палитра», "Музыкальный оливье".
3. Пополнение методического материала для проведения игровых занятий "Сказки-шумелки".
4. Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр
5. Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования и сайтах музыкальных руководителей ДООУ.
6. Посещение и участие методического объединения музыкальных руководителей района.

8. Оснащение кабинета

в течении года

1. Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах.
2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками.
3. Пополнение учебно-методического комплекса:
 - новинки методической литературы;
 - пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр,
 - шумовых и музыкальных инструментов;
 - пополнение консультаций для педагогов и родителей;
4. Пополнение учебно-дидактического комплекса:
 - новые игрушки для работы с детьми;
 - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.);
 - новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей.
 - пошив костюмов.

Подготовка и проведение тематических и календарных праздников:

№ П/П	время проведения	название
1	1 сентябрь	День знаний
2	6 сентябрь	День гражданского согласия и единения ЧР
3	13 сентябрь	День чеченской женщины
4	27 сентябрь	День дошкольного работника
5	16 октябрь	День отца
	25 октябрь	Осенний бал
6	29 ноябрь	День матери
7	12 декабрь	Конституции РФ
8	декабрь	Новогодняя елка
	9 январь	День восстановления государственности Чеченского народа
9	23 февраль	День защитника Отечества
10	март	8 марта женский день
11	март	День мира Отмена КТО
12	24 апрель	День чеченского языка
13	9 май	День победы
14	май	До свидания детский сад
15	1 июнь	День защиты детей
16	12 июнь	День России
17	22август	День Российского Флага
18	23август	День рождения Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова
19	31 август	Прощай лето

Проведение развлечений:

месяц	Название
Сентябрь	Музыкальный флэшмоб: «День семьи «
Октябрь	Спортивный праздник: «День здоровья «
Январь	Зимние игры на улице
Март	Спортивный досуг: «Весна-красна
Апрель	День космонавтики
Май	Ваш подвиг не забудем никогда