

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка»
(протокол от 28.03.2022 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Улыбка»
Т.Я. Арсамбисва

30.03.2022

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Улыбка»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1.Общая характеристика МБДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Улыбка» с. Кошкельды Гудермесского муниципального района» (МБДОУ «Детский сад № 1 «Улыбка»)
Руководитель	Арсамбиева Тамуса Ярагиевна
Адрес организации	Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Кошкельды, ул.Нукуева 49-а
Телефон, факс	8(965)952-19-40
Адрес электронной почты	udo-021@mail.ru
Учредитель	МУ «УДО Гудермесского муниципального района»
Дата создания	05.06.2014г.

1.2.Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 10.07.2015 г.№ 2026, серия 20ЛО2 № 0000384
Лицензия на Дополнительное образование	От 10.07.2015 г., серия 20 П 02 № 0001980
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	От 05.05.2014г.,серия 20 № 001477633
Устав	От 11.01.2018 г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	От 27.11.2013г. , серия 95 АА 321695
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	От 06.05.2015г., № 2575115

1.3.Общие сведения об образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Улыбка» с. Кошкельды Гудермесского муниципального района» (далее – ДОУ) функционирует с 2014 года. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 6300 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 624 кв.м.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами ДОУ.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления дошкольной организацией

2.1.Характеристика системы управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ и является традиционной, облегчает задачу системного видения управления, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Принцип коллегиальности реализуется преимущественно в процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия — в распоряжениях руководителя МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Арсамбиева Тамуса Ярагиевна.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

.

Сведения о педагогическом составе МБДОУ (2021г)

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

18 воспитателей

2 старших воспитателя

1 музыкальный руководитель

1 инструктор по физической культуре

1 педагог-психолог

1 социальный педагог

Рост уровня образования в %

Образование	2019	2020	2021
-------------	------	------	------

Высшее	9чел.	9чел.	5чел.
среднее профессиональное	15чел.	15чел.	19

-высшее образование-25%

-среднее образование-75%.

Снижение количества педагогических работников с высшим образованием связано с высокой текучестью педагогических кадров.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации	2019	2020	2021
Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Институт Профессионального Образования и Развития» г.Рязань по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	5-20%	2-8%	
Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Институт Профессионального Образования и Развития» г.Рязань по дополнительной профессиональной программам: «Современные подходы к организации и планированию образовательного процесса в условиях ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»,			24-100%

В течение 2021 года курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Современные подходы к организации и планированию образовательного процесса в условиях ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного

образования», «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часов прошли все 24 педагога (100%). В течение года педагоги проводили открытые коллективные просмотры ООД, мастер-классы, выступали на педсоветах. Педагоги ДООУ постоянно работают над повышением уровня знаний в использовании ИКТ-технологии:

-учатся создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

.Почти 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются интернетом почти 100% воспитателей

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения нестабильный, что существенно влияет на уровень воспитательно-образовательного процесса. Высокая текучесть кадров мешает эффективности работы дошкольного учреждения, потому что на работу приходят неопытные педагоги.

Квалификационный рост педагогов

Категория	2019	2020	2021
высшая	1 чел.	0	0
первая	бчел.	0	0

Высшая-1%

1 категория-24%

Без категории-75%

В 2021 году, педагогов, желающих получить квалификационную категорию не было. Опять же, это результат текучести кадров, потому что нет стажа работы и опыта. По сравнению с 2020 годом в данном направлении нет изменений.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей в ДООУ созданы все условия:

разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;

составлены должностные инструкции;

создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер – классы);

организуется обмен опытом;

оказывается консультативная, методическая помощь;

проводится аттестация и др.

Для обеспечения интеллектуального развития в нравственном и правовом отношении, в ДООУ функционирует профсоюзный кружок по духовно-нравственному и правовому воспитанию работников.

Аттестованы в 2021 году:

- на соответствие занимаемой должности – 2 человека, воспитатель и инструктор по физической культуре;

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что должно обеспечить результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, в большей степени работоспособный. Все педагоги занимаются самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности: выступления на педсоветах, семинарах, открытые занятия и показы, самоанализ, в работе с молодыми специалистами широко развито консультирование.

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- основные групповые помещения – 8;
- помещений групп кратковременного пребывания-2
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный зал– 1;

На территории детского сада имеются площадки для прогулок и беседки.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создается предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры, ТСО. В каждой группе детского сада имеется:

- уголок природы;
- уголок сюжетно-ролевых игр;
- уголок экспериментирования;
- уголок для художественного творчества;
- уголок художественной литературы;
- уголок речевого развития;
- патриотический уголок;
- уголок безопасности;
- уголок уединения;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической безопасности: имеются автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, камеры видеонаблюдения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	296
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	119
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	415
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296/71,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/2.4%
1.8.2	Первая	6/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/415
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,00кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

	на прогулке	
--	-------------	--

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодические печатные издания: журнал «Вестник», «Бералла», газеты «Гумс», «Берийн беш», «Исламан з1аьнарш». В библиотеку детской художественной литературы входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Библиотека учреждения ежегодно пополняется и обновляется.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. У детского сада есть собственный сайт, соответствующий установленным требованиям и порядку ведения, на сайте есть информация доступная для заинтересованных лиц, имеется электронная почта.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение на среднем уровне.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2021 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации, в плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: Обязательная часть – не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть – 40 % общего объема Программы. Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных программ: по экономическому воспитанию «Экономическое воспитание: предпосылки финансовой грамотности»; по духовно-нравственному воспитанию «Мой край родной» автора Масаевой З.В., «Сан кьоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., АООП для детей с ЗПР, НОА, НОДА, амблиопией и косоглазием для детей с ОВЗ.

Коррекционная работа с детьми

ППк МБДОУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

В 2021 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

Психолого-коррекционная деятельность направлена на:

- создание условий, способствующих охране психического здоровья ребенка, обеспечения эмоционального благополучия;
- психологизацию воспитательного процесса;
- использование личностно - ориентированной модели взаимодействия с детьми;
- раннюю диагностику нарушений в развитии;
- развитие и коррекцию познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия и пр.);
- совершенствование когнитивности, креативности, навыков коммуникации;
- коррекцию эмоциональной сферы, формирование произвольности поведения;
- сопровождение и осуществление преемственности со школой.

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений речи, но и на развитие социально- коммуникативной сферы, необходимой для дальнейшей социализации обучающихся и расширения образовательных

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы представляет из себя творческие выставки, конкурсы, развлечения, традиционные праздники. В основу классификации праздников, которые отмечаются в детском саду, положена общепринятая праздничная культура, которая выработалась в нашей стране и республике. Календарный план воспитательной работы является открытым для внесения изменений.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительное образование осуществлялось по общеразвивающей программе «Волшебные краски» по обучению детей 5-6 лет техникам нетрадиционного рисования. Данная программа имеет художественно-эстетическую направленность. Программа рассматривает использование различных техник нетрадиционного рисования: рисование пальчиками, ладошкой, пробками, ватными палочками, губкой, печатание листьями, тычок полусухой кисточкой, набрызг. Программа разработана для развития творческих способностей детей, воображения, концентрации внимания и самооценки. Цель программы: Формировать художественное мышление через различные способы рисования с использованием нетрадиционных техник.

Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ и система охраны здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей и сотрудников. В ДООУ имеется медицинский кабинет, который соответствует действующим санитарным правилам, с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой

медицинской помощи. Под контролем медицинской сестры все сотрудники ДОО регулярно проходят медицинский осмотр и диспансеризацию. Проводимые постоянные профилактические мероприятия: игровые часы на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей – все это позволяет решать задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В начале учебного года для каждой группы были составлены адаптированные режимы дня, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных мероприятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Внимание уделялось вопросам закаливания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня. Большое внимание в ДОО уделяется питанию детей. Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. В ДОО организовано трехразовое питание на основе примерного десятидневного меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Основным документом является [СП 2.4.3648-20](#) ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

-ежедневный усиленный входной фильтр родителей, воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Оценка системы работы с родителями, социумом.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ «Детский сад № 1 «Улыбка» одним из ключевых направлений

является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

Организация системы оценки качества образования в ДОУ

В ДОУ осуществляется непрерывный внутриорганизационный контроль качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательной организации. Разработка системы мониторинга оценки качества образования дошкольной организации нормативно регламентирована документами:

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

-Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое устанавливает содержание, структуру и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества в учреждении. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-анкетирование;

-анализ документов;

-беседы;

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на начало 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	«Социально – коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Физическое развитие»		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
Уровень освоения	58	33	9	66	34	0	83	0	17	83	0	17	66	25	9
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Вывод: на начало года отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги продолжают работу над развитием познавательных, художественно-эстетических и речевых способностей детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Основные проблем

Основными проблемами ДОУ остаются высокая текучесть педагогических кадров и переполняемость детей в группах и опять же ,низкий профессиональный уровень вновь прибывших педагогов, неумение гибко планировать образовательный процесс, работать в текстовом редакторе Word. Низкая мотивация и неумение правильно использовать современные педагогические технологии в образовательном процессе также сильно влияют на эффективность работы педагогов.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Основными направлениями развития ДОУ остается совершенствование в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам, улучшение качества образовательной работы, повышение профессионального уровня педагогов, в том числе в применении инновационных технологий.