

Аналитическая справка

о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы

в МБДОУ «Детский сад № 1 «Улыбка»

на конец 2024 – 2025 учебного года

1. Полное название вида и формы работы: мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы детей 3-7 лет в МБДОУ № 1 «Улыбка»

2. Срок проведения: апрель 2025г.

Периодичность мониторинга – 2 раза в год: октябрь, апрель.

Длительность – 2 недели.

3. Субъект исследования: 295 детей от 3 до 7 лет

4. Кто проводит, кого привлекали: на основании годового плана, годового календарно - образовательного графика МБДОУ, старшим воспитателем Шовхаловой З.З., инструктором по физической культуре Масаевым Р.В., музыкальным руководителем Эзерхановой и воспитателями дошкольных групп проведён итоговый мониторинг по освоению программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств на конец 2024 – 2025 учебного года.

5. Кто поручил: проведено в соответствии с годовым планом ДОУ.

6. Форма проведения мониторинга: преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Цель: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Задачи:

1. Проследить динамику показателей эмоционального благополучия, познавательной активности, овладения умениями и навыками необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.
2. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и, при необходимости, наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической

основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В ДООУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне ООД в групповых помещениях организованы разные уголки.

Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДООУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на ООД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, развивающие дидактические игры, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

группа	высокий	средний	низкий
2гр. раннего возраста «Ласточки»			1.2
Младшая группа «Солнышко»	4.8		
Средняя группа «Ромашки»		4.4	
Средняя группа «Бабочки»		4.3	
Средняя группа «Зайчики»		4.3	
Старшая группа «Звездочки»	4.6		
Старшая группа «Радуга»	4.6		
Старшая группа «Жемчужинки»	4.9		

Образовательная область «Физическое развитие»

группа	высокий	средний	низкий
2гр.раннего возраста «Ласточки»			1.5
Младшая группа «Солнышко»	4.9		
Средняя группа «Ромашки»	4.6		
Средняя группа «Бабочки»	4.8		
Средняя группа «Зайчики»	4.7		

Старшая группа «Звездочки»	4.7		
Старшая группа «Радуга»		4.4	
Старшая группа «Жемчужинки»	4.9		

Образовательная область «Речевое развитие»

группа	высокий	средний	низкий
2гр.раннего возраста «Ласточки»			1.5
Младшая группа «Солнышко»		4.2	
Средняя группа «Ромашки»		4.3	
Средняя группа «Бабочки»	4.6		
Средняя группа «Зайчики»		4.4	
Старшая группа «Звездочки»	4.7		
Старшая группа «Радуга»		4.1	
Старшая группа «Жемчужинки»	4.8		

Образовательная область «Познавательное развитие»

группа	высокий	средний	низкий
2гр.раннего возраста «Ласточки»			1.3
Младшая группа «Солнышко»		4.4	

Средняя группа «Ромашки»	4.5		
Средняя группа «Бабочки»		4.4	
Средняя группа «Зайчики»		4.4	
Старшая группа «Звездочки»	4.5		
Старшая группа «Радуга»		4.2	
Старшая группа «Жемчужинки»	4.9		

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

группа	высокий	средний	низкий
2гр.раннего возраста «Ласточки»			1.4
Младшая группа «Солнышко»		4.4	
Средняя группа «Ромашки»	4.8		
Средняя группа «Бабочки»	4.8		
Средняя группа «Зайчики»		4.4	
Старшая группа «Звездочки»		4.3	
Старшая группа «Радуга»		4.3	
Старшая группа «Жемчужинки»	4.9		

Таким образом, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Рекомендации:

1. Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения той или иной образовательной области.
2. Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки.
3. По результатам мониторинга организовать в период с октября по апрель работу с детьми по индивидуальным запросам.

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы
на конец 2024 – 2025 учебного года**

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Художественно – эстетическое развитие	4.9		
Физическое развитие	5		
Речевое развитие	4.7		
Познавательное развитие	4.8		
Социально – коммуникативное развитие	4.9		

**Анализ
уровня усвоения программного содержания
на конец 2024- 2025 учебного года**

Образовательные	
-----------------	--

	Старшая «Звездочки»			Старшая гр. «Радуга»			Старшая гр. «Жемчужинки»			Средняя гр. «Ромашки»		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
Физическое развитие	70%	30%	0%	39%	61%	0%	97%	3%	0%	63%	37%	0%
Познавательное развитие	50%	50%	0%	20%	80%	0%	97%	0%	3%	30%	68%	2%
Речевое развитие	70%	30%	0%	28%	72%	0%	83%	14%	3%	30%	68%	2%
Социально-коммуникативное развитие	30%	70%	0%	31%	69%	0%	97%	0%	3%	35%	60%	5%
Художественно-эстетическое развитие	63%	37%	0%	55%	45%	0%	97%	0%	3%	42%	58%	0%

Образовательные области												
	2гр.ранн. возр «Ласточки»			Младшая гр. «Солнышко»			Средняя гр. «Бабочки»			Средняя гр. «Зайчики»		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
Физическое развитие	0%	0%	100%	88%	12%	0%	79%	21%	0%	71%	29%	0%
Познавательное развитие	0%	0%	100%	26%	74%	0%	42%	58%	0%	45%	55%	0%
Речевое развитие	0%	0%	100%	19%	81%	0%	60%	40%	0%	45%	55%	0%

Социально-коммуникативное развитие	0%	0%	10 0%	35 %	65 %	0%	63 %	37%	0%	42 %	58 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	10 0%	84 %	16 %	0%	50 %	50%	0%	32 %	68 %	0 %

**Карта
образовательной программы ДОУ.**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
2гр.раннего возраста «Ласточки»	-	Высокий - 0 Средний-0 Низкий-0	0% 0% 0%	39	Высокий-0 Средний-0 Низкий-39	0% 0% 100%
Младшая группа «Солнышко»	43	Высокий - 10 Средний-33 Низкий-0	23% 77% 0%	43	Высокий-11 Средний-32 Низкий-0	26% 74% 0%
Средняя группа «Ромашки»	40	Высокий - 16 Средний-24 Низкий-0	60% 40% 0%	40	Высокий-12 Средний-27 Низкий-1	30% 68% 2%
Средняя группа «Бабочки»	38	Высокий - 17 Средний-21 Низкий-0	45% 55% 0%	38	Высокий-16 Средний-22 Низкий-0	42% 58% 0%
Средняя группа «Зайчики»	38	Высокий - 17 Средний-21 Низкий-0	45% 55% 0%	38	Высокий-17 Средний-21 Низкий-0	45% 55% 0%
Старшая группа «Звездочки»	38	Высокий - 20 Средний-18 Низкий-0	53% 47% 0%	24	Высокий-12 Средний-12 Низкий-0	50% 50% 0%

Старшая группа «Радуга»	41	Высокий - 32 Средний-9 Низкий-0	78% 22% 0%	36	Высокий-7 Средний-29 Низкий-0	20% 80% 0%
Старшая группа «Жемчужинки»	36	Высокий - 31 Средний-0 Низкий-5	86% 0% 14%	37	Высокий-36 Средний-0 Низкий-1	97% 0% 3%

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
2гр.раннего возраста «Ласточки»	-	Высокий - 0 Средний-0 Низкий-0	0% 0% 0%	39	Высокий-0 Средний-0 Низкий-39	0% 0% 100%
Младшая группа «Солнышко»	43	Высокий - 8 Средний-35 Низкий-0	19% 81% 0%	43	Высокий - 8 Средний-35 Низкий-0	19% 81% 0%
Средняя группа «Ромашки»	40	Высокий - 17 Средний-23 Низкий-0	42% 58% 0%	40	Высокий -12 Средний-27 Низкий-1	30% 68% 2%
Средняя группа «Бабочки»	38	Высокий - 23 Средний-15 Низкий-0	61% 39% 0%	38	Высокий - 23 Средний-15 Низкий-0	60% 40% 0%
Средняя группа «Зайчики»	38	Высокий - 24 Средний-14 Низкий-0	63% 37% 0%	38	Высокий -17 Средний-21 Низкий-0	45% 55% 0%
Старшая группа «Звездочки»	38	Высокий - 7 Средний-31 Низкий-0	18% 82% 0%	24	Высокий -17 Средний-7 Низкий-0	70% 30% 0%

Старшая группа «Радуга»	41	Высокий -24 Средний-17 Низкий-0	59% 41% 0%	36	Высокий - 9 Средний-27 Низкий-0	28% 72% 0%
Старшая группа «Жемчужинки»	36	Высокий - 20 Средний-13 Низкий-3	56% 36% 8%	37	Высокий - 31 Средний-5 Низкий-1	83% 14% 3%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
2гр.раннего возраста «Ласточки»	-	Высокий - 0 Средний-0 Низкий-0	0% 0% 0%	39	Высокий-0 Средний-0 Низкий-39	0 0% 100%
Младшая группа «Солнышко»	43	Высокий -15 Средний-28 Низкий-0	35% 65% 0%	43	Высокий-15 Средний-28 Низкий-0	35% 65% 0%
Средняя группа «Ромашки»	40	Высокий -17 Средний-23 Низкий-0	43% 57% 0%	40	Высокий-14 Средний-24 Низкий-2	35% 60% 5%
Средняя группа «Бабочки»	38	Высокий -25 Средний-13 Низкий-0	66% 34% 0%	38	Высокий-24 Средний-14 Низкий-0	63% 37% 0%
Средняя группа «Зайчики»	38	Высокий -17 Средний-21 Низкий-0	45% 55% 0%	38	Высокий-16 Средний-22 Низкий-0	42% 58% 0%
Старшая группа «Звездочки»	38	Высокий -21 Средний-17 Низкий-0	55% 45% 0%	24	Высокий-7 Средний-17 Низкий-0	30% 70% 0%
Старшая группа «Радуга»	41	Высокий -32 Средний-9 Низкий-0	78% 22% 0%	36	Высокий-11 Средний-25 Низкий-0	31% 69% 0%

Старшая группа «Жемчужинки»	36	Высокий -35 Средний-0 Низкий-1	95% 0% 5%	37	Высокий-36 Средний-0 Низкий-1	97% 0% 3%
-----------------------------	----	--------------------------------------	-----------------	----	-------------------------------------	-----------------

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
2гр.раннего возраста «Ласточки»	-	Высокий - 0 Средний-0 Низкий-0	0% 0% 0%	39	Высокий-0 Средний-0 Низкий-39	0% 0% 100%
Младшая группа «Солнышко»	43	Высокий -38 Средний-5 Низкий-0	88% 12% 0%	43	Высокий-36 Средний-7 Низкий-0	84% 16% 0%
Средняя группа «Ромашки»	40	Высокий -28 Средний-12 Низкий-0	70% 30% 0%	40	Высокий-17 Средний-23 Низкий-0	42% 58% 0%
Средняя группа «Бабочки»	38	Высокий -22 Средний-16 Низкий-0	58% 42% 0%	38	Высокий-19 Средний-19 Низкий-0	50% 50% 0%
Средняя группа «Зайчики»	38	Высокий -17 Средний-21 Низкий-0	45% 55% 0%	38	Высокий-12 Средний-26 Низкий-0	32% 68% 0%
Старшая группа «Звездочки»	38	Высокий -19 Средний-19 Низкий-0	50% 50% 0%	24	Высокий-15 Средний-9 Низкий-0	63% 37% 0%
Старшая группа «Радуга»	41	Высокий -35 Средний-6 Низкий-0	85% 15% 0%	36	Высокий-16 Средний-20 Низкий-0	45% 55% 0%
Старшая	36	Высокий -32	90%	37	Высокий-36	97%

группа «Жемчужинки»		Средний-2 Низкий-2	5% 5%		Средний-0 Низкий-1	0% 3%
------------------------	--	-----------------------	----------	--	-----------------------	----------

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
2гр.раннего возраста «Ласточки»	-	Высокий - 0 Средний-0 Низкий-0	0% 0% 0%	39	Высокий-0 Средний-0 Низкий-39	0% 0% 100%
Младшая группа «Солнышко»	43	Высокий - 38 Средний-5 Низкий-0	88% 12% 0%	43	Высокий-38 Средний-5 Низкий-0	88% 12% 0%
Средняя группа «Ромашки»	40	Высокий - 29 Средний-11 Низкий-0	73% 27% 0%	40	Высокий-25 Средний-15 Низкий-0	63% 37% 0%
Средняя группа «Бабочки»	38	Высокий -30 Средний-8 Низкий-0	79% 21% 0%	38	Высокий-30 Средний-8 Низкий-0	79% 21% 0%
Средняя группа «Зайчики»	38	Высокий - 28 Средний-10 Низкий-0	74% 26% 0%	38	Высокий-27 Средний-11 Низкий-0	71% 29% 0%
Старшая группа «Звездочки»	38	Высокий - 13 Средний-25 Низкий-0	34% 66% 0%	24	Высокий-17 Средний-7 Низкий-0	70% 30% 0%
Старшая группа «Радуга»	41	Высокий - 38 Средний-3 Низкий-0	93% 7% 0%	36	Высокий-14 Средний-22 Низкий-0	39% 61% 0%
Старшая группа «Жемчужинки»	36	Высокий - 33 Средний-0 Низкий-3	92% 0% 8%	37	Высокий-36 Средний-0 Низкий-1	97% 0% 3%

И»						
----	--	--	--	--	--	--

Вывод: __Итоги мониторинга освоения программного материала на конце учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

1. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** находится в основном на среднем уровне. Наиболее высокие результаты по высокому уровню у детей старшей группы «Жемчужинки» (97%), средней группы «Бабочки» (63%), по средним показателям наиболее высокий результат в старшей группе «Звездочки» (70%) и старшей группе «Радуга» (69%). Низкие результаты в средней группе «Ромашки» (5%).

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники старшей группы «Жемчужинки» (97) %; На среднем уровне самые высокие результаты во младшей группе «Солнышко» (81%) и в старшей группе «Радуга» (80%). Считаю, что освоение основной общеобразовательной программы ДООУ находится на низком уровне. Педагогам активизировать работу с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» через внедрение в практику активных методов обучения. Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** усвоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты в старшей группе

«Звездочки» (70%) и «Жемчужинки» (83%), средний уровень показали воспитанники средней группы «Бабочки» (60%), воспитанники средней группы «Зайчики» (45%). Самые низкие результаты по речевому развитию во второй группе раннего возраста «Ласточки» и в младшей группе «Солнышко» (19%). Самые высокие результаты по среднему уровню в младше группе «Солнышко» (81%) и в старшей группе «Радуга» (72%). Педагогам данных групп необходимо обратить внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Освоение программного материала по образовательной области «Речевое развитие» считаю удовлетворительными.

Освоение программного материала по **образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»**. Высокие результаты показали воспитанники старшей группы «Жемчужинки» (97%). Самый низкий результат по высокому уровню имеет средняя группа «Зайчики» (32%), что ниже показателей на начало учебного года. По среднему уровню самые высокие результаты в средней группе «Зайчики» (68%) и средней группе «Ромашки» (58%). Низкие показатели в младшей группе «Солнышко» (16%).

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

В освоении программного материала по **образовательной области «Физическое развитие»** наблюдается положительная динамика показателей, **преобладает** высокий уровень. Высокий уровень повысился до 70%, средний до 30%.

Причины, определившие полученные **результаты**:

- использование здоровьесберегающих технологий; утренней гимнастики, дыхательной гимнастики по А. Н. Стрельниковой, гимнастики для глаз, физкультминуток, пальчиковой гимнастики; закаливающих процедур

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2024– 2025 учебного года показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» ; «Социально – коммуникативное развитие». Это объясняется

непрерывным потоком детей в группы в течение всего года, даже в апреле и мае месяце, когда уже подводятся итоги за учебный год, большим количеством детей в группах. Еще одна важная причина низких результатов частая смена воспитателей в группах. Немаловажным остается тот факт, что воспитатели не умеют творчески подходить к воспитательно-образовательному процессу, уровень работы над самообразованием средний.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. Отдельно хотелось бы обратить внимание на результаты диагностики по разделу «Развитие речи». Обратившись к театрализованной игре в работе с детьми по развитию связной речи и творческого воображения, стало возможным развитие не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интерес детей к организованной образовательной деятельности повысился, также к художественной литературе, чеченскому и русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала более эмоциональной. Мыслительная деятельность невозможна без речи. Показателем развития ребенка дошкольного возраста является именно развитая устная речь. Именно поэтому в программе предусмотрена серьезная работа по развитию речи, которая проводится в системе, охватывающей все ее стороны (словарь, грамматический строй, звуковую культуру речи, связную речь). В рамках программы речевые задачи решаются в процессе интеграции с другими видами деятельности детей. Это позволяет не только перераспределить учебную нагрузку, но и организовать нормальное функционирование речи в жизни детей. Показатели речевого развития детей в ДООУ влияют на дальнейшую учебу в школе.

В ходе итогового контроля педагог - психолог Ибрагимова Х.Р. проводила обследование уровня готовности будущих школьников к обучению в школе .

Диагностика проводилась в период с 05 по 16 мая 2025 года с детьми старших групп – 23 ребенка выпускники старших групп. Результаты диагностики готовности к школьному обучению к концу учебного года(апрель)

Высокий уровень – 11 детей. Средний -12 детей. Низкий-0

Также инструктором по физической культуре Масаевым Р.В. проведен мониторинг уровня развития двигательных умений и навыков. Обследованы воспитанники 3-х старших и 3-х средних групп ДООУ. В процессе были проверены следующие умения и навыки: ходьба, бег, прыжки в длину с места, прыжки в длину с разбега и т.д. По результатам обследования видно: детей с высоким результатом развития двигательных умений и навыков -149 из 213 обследованных; со средним уровнем-64; низкий уровень-0.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Работа по подготовке детей к школе на хорошем уровне.

Рекомендации: Воспитателям и специалистам:

1. Усилить работу над самообразованием.

Срок: постоянно.

2. Подходить творчески и ответственно к воспитательно-образовательной работе с детьми.

Срок исполнения: постоянно.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно.

Состав комиссии:

_____ заведующий _____
Подпись _____ ФИО

_____ ст. воспитатель _____
Подпись _____ ФИО

_____ педагог-психолог _____
Подпись _____ ФИО

_____ медсестра _____
Подпись _____ ФИО

Ознакомлены:

_____ подпись _____ ФИО

_____	_____
подпись	ФИО
_____	_____
подпись	ФИО
_____	_____
подпись	ФИО
_____	_____
подпись	ФИО
_____	_____
подпись	ФИО
_____	_____
подпись	ФИО
_____	_____
подпись	ФИО
_____	_____
подпись	ФИО
_____	_____
подпись	ФИО
_____	_____
подпись	ФИО

Справку составила старший воспитатель:

3.3. Шовхалова

Дата составления аналитической справки

20.05.2025г.