

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом МБДОУ  
Детский сад № 1 «Улыбка»  
(протокол от 25.05.2026 № 05)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Улыбка»  
от 25.05.2026г. № 42-од

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С ВОСПИТАННИКАМИ  
на 2026 год**

**МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка»**

**с.Кошкельды 2026г.**

## Пояснительная записка

### Цели:

- ~ внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- ~ профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- ~ удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

### Задачи:

- ~ обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- ~ обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- ~ создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- ~ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- ~ просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

### Планируемые результаты:

реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях

#### 1. Физическое развитие:

- ~ приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- ~ развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

- ~ овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- ~ обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- ~ воспитание интереса к различным видам спорта;
- ~ приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

## **2. Социально-коммуникативное развитие:**

- ~ усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- ~ развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- ~ формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- ~ развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- ~ развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- ~ формирование позитивных установок к различным видам труда;
- ~ формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

## **3. Познавательное развитие:**

- ~ развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- ~ освоение мыслительных операций, воображения;
- ~ формирование представлений об объектах окружающего мира;
- ~ формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- ~ формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

## **4. Речевое развитие:**

- ~ владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- ~ развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- ~ обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- ~ развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

~ ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

~ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

~ становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

~ формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

~ реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

~ развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое)

#### **Нормативные документы.**

-Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 ;

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Нормативные документы ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы	май	Заведующий Старший воспитатель
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ перед началом летнего периода:  - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья воспитанников в летний период; -пожарная и антитеррористическая безопасность; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, укусе насекомыми, при отравлениях детей ядовитыми растениями и грибами; -правила организации питьевого режима, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима.	май	Заведующий хозяйством, Медицинская сестра Старший воспитатель
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.	Обязательные занятия в день согласно сетке занятий на ЛОП по КТП	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: -сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; -подвижные, малой подвижности; -эстафеты, спортивные игры; -дидактические, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; -с песком, водой, ветром;	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии согласно тематическому плану на летний период.	В течение ЛОП согласно перспективному плану	Воспитатели
4.	Целевые прогулки за территорию сада (согласно требованиям СанПин)	В течение ЛОП согласно перспективному плану	Воспитатели
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке на экологической тропе «Цветочная мозаика»	В течение ЛОП согласно перспективному плану	Воспитатели

6.	Патриотическое воспитание: проведение бесед, занятий. Вынос госфлагов России и Чеченской республики	В течение ЛОП согласно перспективному плану и календарному плану воспитания	Воспитатели
7.	Проведение бесед с детьми про здоровый образ жизни и ОБЖ	Июнь, август	Медицинская сестра Медицинская сестра диетическая
<b>Праздники, развлечения</b>			
1	«Международный день защиты детей», утренник, спортивные соревнования (все группы)	1 июня	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
2	Музыкально-спортивный праздник «День России», (средние группы)	11 июня	
3	Спортивное развлечение «Международный олимпийский день»(24 июнь) -Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия ( младшие и средние группы) -«Веселая эстафета» - соревнования Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без) ( старшие группы)	24 июня	
4	Фотовыставка «Веселые мгновенья в работе воспитателя», «Улыбка воспитателя»	26 июня	
5	Квест, посвященный Дню государственного флага России, группа «Бабочки».	20 августа	
6	Мероприятия, посвященные празднованию Дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова(тематические занятия в старших группах, беседы в средних группах)	21 августа	
8	Досуговые мероприятия «Прощай, лето!»(все группы)	31 августа	
<b>Профилактическая и оздоровительная работа с детьми</b>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение занятий физической культурой на воздухе;</li> <li>-проведение физкультурных досугов;</li> <li>-проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, кольцеброс);</li> <li>-проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);</li> <li>-проведение подвижных игр на воздухе.</li> </ul>		
3.	<p>Осуществление закаливания в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-облегчённая одежда;</li> <li>-соблюдение режима проветривания;</li> <li>-умывание прохладной водой</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели, медицинская сестра
4..	<p>Организация специальных закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;</li> <li>-хождение босиком до и после сна (мл. гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин);</li> <li>-солнечные ванны с целью закаливания;</li> <li>-обливание ног;</li> <li>-водные процедуры.</li> </ul>		
5.	<p>Организация водно-питьевого режима:</p> <p>Наличие чайника, охлажденной питьевой воды, одноразовых стаканов для соблюдения питьевого режима на прогулках</p>	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по правильной организации закаливающих процедур;</li> <li>-по оказанию первой помощи</li> </ul>	Июнь	Медицинская сестра
7.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Кишечная инфекция»</li> <li>«Клещевой энцефалит»</li> <li>«Профилактика травматизма»</li> <li>«Овощи, фрукты. Витамины»</li> </ul>	Июнь ,август	Медицинская сестра
<b>Контрольная деятельность</b>			
1.	Утренний прием, организация и проведение утренней гимнастики	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
2.	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспит. медицинская сестра
3.	Организация питания, формирование КГН, витаминизация	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, Медицинская сестра,

4.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	В течение ЛОП	Старший воспитатель
5.	Проведение закаливающих мероприятий	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
6	-организация прогулок; -соблюдение режима дня; -соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Старший воспитатель, медицинская сестра
7	Ведение рабочей документации	В течение ЛОП	Старший воспитатель
8	Планирование и организация познавательной деятельности детей (экспериментальная деятельность)	В течение ЛОП	старший воспитатель
9	Организация работы по ОБЖ ,изучению ПДД	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель
10	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель
11.	Работа с родителями	В течение ЛОП	воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1.	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» «Организация работы по развитию движений на прогулке» «Подвижные игры на участке летом» «Экологическое воспитание детей летом»	Май Июнь Август	Старший воспитатель
2.	Разработка д/и «Профессия педагог» Конкурс на лучшую игру «Профессия педагог»	Июнь-август	Старший воспитатель воспитатели
3.	Индивидуальная работа с новыми воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Старший воспитатель
4.	Подготовка отчета «Итоги летней оздоровительной работы» к установочному педагогическому совету ( <i>РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ.</i>	Август	Старший воспитатель
4.	Размещение информации о ЛОП на сайте детского сада	Июнь-август	Старший воспитатель, ответственный по сайту
<b>Работа с родителями</b>			

1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: -режим дня, сетка занятий -профилактика солнечного теплового удара; -профилактика кишечных инфекций; -организация закаливающих процедур; -особенности отдыха семьи у моря; -ребенок один дома	май	воспитатели
2.	Консультации для родителей через мессенджер WhatsApp -«Адаптация детей к условиям детского сада» -«О правилах пожарной безопасности» - «Питание ребёнка летом» -«Перегревание. Солнечные ожоги»	в течение ЛОП	воспитатели
<b>Оснащение групп и участков</b>			
1.	Ремонт и покраска игрового оборудования на участке, покраска и оформление беседок	май	Заведующий хозяйством, воспитатели
2.	Нанесение разметок для проведения спортивных и подвижных игр, обновление разметок по ПДД	май	Заведующий хозяйством, воспитатели
3.	Подготовка выносного материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	май	воспитатели
4.	Ремонт песочниц и замена песка к ЛОП	май	Заведующий хозяйством, воспитатели
5.	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой	июнь	Заведующий хозяйством, воспитатели
6.	Уборка территории ДООУ и прилегающей территории, ежедневный осмотр территории детского сада на выявление ядовитых растений, битого стекла, камней и других опасных предметов	В течение лета	Заведующий, Заведующий хозяйством

## Тематические недели по месяцам

Период изучения темы	<i>вторая раннего возраста</i>	Возрастные группы/тема недели			
		<i>младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06-05.06		Здравствуй лето. День защиты детей			
08.06-11.06	Ягоды		Ягоды, цветы		Зеленая аптека
15.06-19.06	Животные и их детеныши	Насекомые	Рыбы, земноводные, рептилии, млекопитающие		
22.06-30.06			Явления природы		
<b>АВГУСТ</b>					
03.08-07.08			Эксперименты		
10.08-14.08			Удивительный мир театра		
17.08-21.08			Маленькие помощники		
24.08-31.08			До свидания, лето		

### Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДОУ для детей среднего и старшего дошкольного возраста

- 1 неделя июня «Здравствуй, лето!»
- 2 неделя июня «Мы живём в России»
- 3 неделя июня, «Мы вокруг березки встанем в хоровод»
- 4 неделя июня «Мир полон сказок и чудес»
- 1 неделя июля неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- 2 неделя июля «Неделя семьи»
- 3 неделя июля «Книжка неделя»
- 4 неделя июля, неделя творчества «Чудеса своими руками»
- 1 неделя августа Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»
- 2 неделя июля «Неделя доброты»
- 3 неделя августа «Театральная неделя»
- 4 неделя августа «Неделя спорта»

### Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДОУ для детей раннего и младшего возраста.

- 1 неделя июня «Здравствуй, лето!»
- 2-3 недели июня «Любимые игры и игрушки»
- 4 неделя июня « Мир полон сказок и чудес»
- 1 неделя июля, неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- 2 неделя июля неделя семьи «Моя семья»
- 3 неделя июля «Книжка неделя»
- 4 неделя июля « В гостях у Лесовичка»
- 1 неделя августа - «Театральная неделя
- 2 неделя августа неделя творчества «Чудеса своими руками»
- 3 неделя августа - неделя спорта «Раз-два, раз-два, начинается игра»
- 4 неделя августа «Неделя именинника»

## РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Режимные моменты	Возрастные группы			
	Ранняя (2-3)	Младшая (3-4)	Средняя (4-5)	Старшая (5-6)
Прием детей, игровая, самостоятельная детская деятельность Беседы с детьми и родителями (в т. ч. индивидуальные) Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку (работа по обучению, закреплению КГН, навыков самообслуживания, поведения за столом) Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: -занятия на прогулке -наблюдения (за природой, погодой и т.д.) -спортивные мероприятия, закаливание -игры (С/Р, П/И, МП/И, Д/И, пальчиковые, с песком, конструкторские игры), самостоятельная игровая деятельность -театрализованная деятельность -экспериментально-исследовательская деятельность -трудовая деятельность -чтение х/л -индивидуальная работа по всем направлениям	9.00 – 11.30	9.00 – 11.30	9.00 – 11.30	9.00 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, Гигиенические процедуры, подготовка к обеду (работа по обучению, закреплению КГН, навыков самообслуживания, поведения за столом)	11.30-12.00	11.30-12.00	11.40-12.00	11.45-12.00
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00 – 12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00

Постепенный подъем детей, гигиенические и закаливающие процедуры, гимнастика после сна	15.30-16.00	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	16.00-16.30	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность детей		16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: -наблюдения (за природой, погодой и т.д.) -игры (С/Р, П/И, МП/И, Д/И, пальчиковые, с песком, конструкторские игры), самостоятельная игровая деятельность -экспериментально-исследовательская деятельность -трудовая деятельность -чтение х/л -индивидуальная работа по всем направлениям	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00

*Из-за отсутствия второго завтрака калорийность основного завтрака увеличена на 5%. В соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" с последними изменениями.*