***Эссе***

***воспитателя средней группы «Жемчужинки»***

***МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка»***

***с.Кошкельды***

 ***Чекаевой Розы Алаудиновны***

**Немного о себе.**

Я, Чекаева Роза Алаудиновна, родилась в Краснодарском крае 10.04.1973 г. После моего рождения родители вернулись на родные земли Чеченской Республики, где я проживаю до сих пор. Так как я была старшей среди детей, на мне была вся ответственность за младших. В семье нас было четверо: 2 мальчика и 2 девочки. В 1979 году пошла в первый класс Илсхан-юртовской средней школы. В 1992 году поступила в Чеченский Государственный Университет, в 1998 окончила, с присвоением квалификации преподаватель истории. С 1994 года по 2014 год работала в ЦЗН г. Гудермес.

Состою в браке, имею двоих детей. В настоящее время проживаю в с.Кошкельды Гудермесского муниципального района.

 С 2014 года работаю воспитателем в МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка».

* **Мой жизненный девиз:**

«Все что не делается в жизни, все к лучшему».

* **Мое педагогическое кредо:**

«Требовательность, упорство, продвижение»

**« Как я стала педагогом»**

*Ребенок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним откроется чудный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке, и в игре, в творчестве, в красоте.*

*В.А.Сухомлинский*

С детства я легко понимала детей, вкушающих жизненные трудности. Еще тогда у меня появилось желание помогать детям. Я всегда любила наблюдать за детьми, они не умеют лукавить, скрывать чувства. В школе с 5 по 11 класс у меня была классный руководитель Любовь Ивановна. Она была не просто педагогом, а была для нас мамой, подругой и советчиком. Она дала нам столько добра, любви и заботы. Любовь Ивановна была педагогом с «большой буквы». Мы очень любили ее, до сих пор помним и поддерживаем теплые отношения с ней. Именно она научила меня сочувствию к другому человеку, доброте, справедливости, терпению. Я не знаю, получается ли у меня быть таким же хорошим педагогом, но, когда я встречаю своих выпускников, и они бегут ко мне навстречу, называя меня по имени, я понимаю, что я не зря выбрала эту профессию. Я очень люблю детей, какие они прекрасные и наивные, и в то же время все-все понимают. Эти лучистые, озорные, светлые без хитрости глаза! Я очень люблю свою работу, потому что, когда я прихожу туда, дети бегут ко мне здороваться, обнимают и спрашивают: «А мы еще будем играть?». У меня душа поет в такие минуты. Я чувствую, что я им нужна. Я понимаю, что у этих маленьких, еще только начинающих жить, человечков, есть свои страхи, проблемы, неуверенность в себе. И я должна помочь им справиться с ними. Но я одна не справилась бы со всеми трудностями без помощи родителей моих воспитанников. Они поддерживают меня во всем, предлагают свои идеи, оказывают помощь в осуществлении моих планов в работе с детьми. Чувствуя их поддержку, мне бывает намного легче справиться с поставленными задачами. А задач у меня немало. Одна из важнейших задач - это воспитание в детях любви к чистоте, сохранению своего здоровья, ведь здоровье – это наше богатство, сохранить которое можно только при правильном образе жизни. От физического и духовного состояния человека зависит, насколько интересной и красочной будет его жизнь. Для решения этой задачи, я выбрала тему самообразования «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». Внедрение этих технологий должно строиться на формировании осознанного отношения ребенка к своему здоровью. Грамотная организация здоровьесберегающей среды, а также использование здоровьесберегающих технологий, введение модели оздоровления, повышает двигательную активность детей, помогает их всестороннему развитию. Первым этапом в этой работе было изучение литературы на данную тему, сбор информации, подбор материалов, разработка конспектов занятий. На втором этапе была практическая работа. В течение года я провела беседы на тему ЗОЖ с детьми и с родителями, занятия в группе, в то числе, открытые просмотры ООД: «Мыло и вода - наши лучшие друзья», «Водичка, вода», «Путешествие в страну здоровья», «Берегите глазки», «Буратино в гостях у детей». На этих занятиях я давала детям понятие о том, что такое здоровье, прививала культурно-гигиенические навыки, учила на практике правильно пользоваться предметами гигиены, развивала знания детей о значении воды, закрепляла знания о свойствах воды и бережном отношении к ней, о безопасном поведение детей на дорогах. На занятии «Берегите глазки» я дала детям представление о глазах, как об органе зрения человека, вместе с детьми выясняли роль зрения в жизни человека, учила, как делать гимнастику для глаз, беречь их. Каждый день я провожу прогулки с детьми на свежем воздухе, ведь они отлично закаливают детей. Летом мы босиком ходим во дворе сада, так как это лучшая профилактика плоскостопия. Также, проводим «Рижский» метод закаливания для профилактики простудных заболеваний. Моим воспитанникам очень нравиться, когда я провожу с ними гимнастику для глаз «Смотрим по сторонам», различные подвижные игры и физические упражнения: «Бобик», «Пузырь», «Найди свое место», «По ровненькой дорожке» и т.д. В группе мы обогатили предметно-пространственную среду, оформили «Уголок здоровья», «Уголок физической культуры», «Уголок по ОБЖ».

XXI век - это век развития новых технологий. Современный воспитатель должен идти вперед, совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки. Уметь владеть компьютером, пользоваться Интернетом, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы. Идти в ногу со временем, а то и на шаг вперед, вот, что еще должен уметь современный педагог.

И в заключение своего эссе хочу сказать, какими бы технологиями не владел педагог, какую бы категорию он не имел, прежде всего, он должен быть честным, справедливым и человечным.

*Вы говорите: дети меня утомляют. Вы правы. Вы поясняете: надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, сжиматься. Ошибаетесь. Ни от того мы устаём, а от того, что надо подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться. Чтобы не обидеть.*

*Януш Корчак*