

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБДОУ
Детский сад № 1 «Улыбка»
(протокол от 27.05.2024 № 05)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Улыбка»
от _____ № _____ -од

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 год
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «УЛЫБКА»**

с.Кошкельды 2024г.

Пояснительная записка

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты:

реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях

1. Физическое развитие:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое)

Нормативные документы.

- Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 ;
- Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Нормативные документы ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
Организационная работа			
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы	май	заведующий старший воспитатель
2	<p>Инструктаж с сотрудниками ДООУ перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья воспитанников в летний период; -пожарная и антитеррористическая безопасность; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, укусе насекомыми, при отравлениях детей ядовитыми растениями и грибами; -правила организации питьевого режима, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. 	май	заведующий хозяйством, медицинская сестра старший воспитатель
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке занятий на ЛОП	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	<p>Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; -подвижные, малой подвижности; -эстафеты, спортивные игры; -дидактические, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; -с песком, водой, ветром; 	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии согласно тематическому плану на летний период.	В течение ЛОП согласно перспективному плану	Воспитатели
4.	Целевые прогулки за территорию сада (согласно требованиям СанПин)	В течение ЛОП согласно перспективному плану	Воспитатели
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке	В течение ЛОП согласно перспективному плану	Воспитатели
6.	Патриотическое воспитание: проведение бесед, занятий. Вынос госфлагов России и Чеченской республики	В течение ЛОП согласно перспективному плану и календарному плану воспитания	Воспитатели

Тематические недели по месяцам

Июнь	Август
1 неделя - Спортивная (игры и забавы) 2 неделя - «Юные пешеходы» 3 неделя - «Волшебная неделя» 4 неделя - «Неделя экспериментов»	1 неделя - «Наедине с природой» 2 неделя - «Неделя сказок» 3 неделя - «Утро радостных встреч» 4 неделя - «Неделя патриотического воспитания» 5 неделя- «О правилах важных – пожаробезопасных»

Перспективный план летней оздоровительной работы с детьми средних и старших групп

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
1Неделя 3.07-07.07 «Спортивная неделя. Неделя игр и забав»	1 День Мяча	П/и «Не урони» - передача мяча над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой - средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча - дома) Пальчиковая гимнастика «Повстречались» Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического

		куба, домика с геометрическими фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Восхождение в горы» - ходьба по накладной доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Беседа «Готовимся в поход» - что взять – размышление И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки», «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
2 Неделя 10.06-14.06 «Юные пешеходы»	1 День Транспорта (Строительного транспорта)	Сравнение различных видов транспорта по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р «Автобус» Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	3 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор», «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»
	4 День ПДД	Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу

		<p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» Рисование «Важные знаки на дороге»</p>
<p>3 Неделя 17.06-21.06 «Волшебная неделя»</p>	<p>1 День Эксперимента</p>	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода» П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды</p>
	<p>2 День Витаминный</p>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»</p>
	<p>3 День Художника</p>	<p>Беседа о различных предметах для рисования (акварель, гуашь, фломастеры и пр.) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) «Что получится из кляксы» Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	<p>4 День Самоделкина</p>	<p>И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	<p>5 День Волшебства</p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Досуг спортивный «В стране Великании»</p>
<p>4 Неделя 24.06.-28.06. «Неделя экспериментов»</p>	<p>1 День Воды</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование (или аппликация) «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</p>
	<p>2 День Природы</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Д/и «Что как называется», «Какого цвета — это растение» «Найди такой же»</p>

		<p>Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание виртуального альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (Сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке» П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку» Досуг – Мы со спортом дружим</p>
	5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки. С целлофановым пакетом – вдувание. С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальчиковая гимнастика «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо-веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый- холодный ветер»</p>

АВГУСТ

1 неделя	1 День Муравья	<p>Беседа: «Муравей – трудолюбивое насекомое» «Муравьи - «санитары» леса. С /р и «Муравейник»</p>
----------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

01.08-02.08 «Наедине с природой»		П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» П / и «Мышеловка», «Совушка» - Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)
	3 День Лекарственных растений	Беседа (презентация): «Лекарственные растения» Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П/и «Море волнуется»
	5 День Лука	Беседа (презентация) «Ароматные растения луга» (клевер, луговую герань, мышиный горошек) Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. Разучивание песни: «Кто пасется на лугу...» Рисование (или аппликация) «На лугу»
05.08-09.08 «Неделя сказок»	2 неделя	
	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р «Я - фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.

<p>3 неделя</p> <p>12.08-16.08.</p> <p>«Утро радостных встреч»</p>	<p>1 День Заботы</p>	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Игра «Я очень хочу»</p>
	<p>2 День Дружбы</p>	<p>Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях</p>
	<p>3 День Березы</p>	<p>Придумывание загадок о березе Рисование (или аппликация) «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»</p>
	<p>4 День Физкультуры</p>	<p>Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.</p>
	<p>5 День Экспериментальный</p>	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы» Беседа «Что было бы, если не было воды» С /р и «Мы экспериментаторы»</p>
	<p>4-я неделя</p> <p>«Неделя патриотического воспитания»</p> <p>19.08-23.08</p>	<p>1 День День России</p>
<p>2 День</p>		<p>-Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём</p>

	«День малой родины»	<p>рассказывают памятники», Беседа «Люди, прославившие наш край» -Знакомство с картой Чеченской республики (реки, ископаемые, равнины, дороги, города) -Чтение и коллективное заучивание стихов о Родине -Беседа о природных богатствах родного края -С/р игры: «Железная дорога», «Больница» -Чеченские народные игры</p>
	3 День «День юного гражданина»	<p>-Творческий вечер «Мир без войны» -д/и «Отгадай флаг», «Собери флаг», «Найди на карте Россию» -Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» -Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» -Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Досуг «Моя Родина – Россия».</p>
	4 День «Растения нашего края»	<p>-Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений. -Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» -П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/р игры: «Аптека»</p>
	5 День «День семьи»	<p>-Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями -Изготовление подарков для родных и близких людей -Беседа «Что радует и огорчает близких людей» -Фотовыставка "Наша дружная семья". -С/р и : «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)</p>
5 неделя 26.08-30.08 Неделя безопасности «О правилах важных	1 День Безопасности в природе	<p>Правила личной безопасности «Осторожно - ядовитые растения!», «Осторожно – несъедобные грибы!» Чтение литературы: Голосов П. «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»,</p>

– пожаробезопасных»		Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» «Предметы – источники пожара»
	2 День Правил пожарной безопасности	Чтение литературы С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар»; Игра: «Пожароопасные предметы» П/и «Затуши костер», «Огнетушитель» (бег с различными предметами, метание мешочков с песком)
	3 День Пожарного	Беседа: «Люди героической профессии» Игра: «Что необходимо пожарному» А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят» Отгадывание загадок Чтение и обсуждение художественных произведений -Выставка рисунков «Спички детям не игрушки»
	4 День Осторожно, электроприборы!	Беседа «Осторожно, электроприборы»; С/р «Пожарные», «Больница», «Семья» Беседы: «Огонь - друг или враг», «Правила поведения при пожаре»

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Режимные процессы	Возрастные группы, время		
	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)
Утренний прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа	07.00-8.30	07.00-8.30	07.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Организованно-образовательная деятельность. Игры, наблюдения, труд, общение по интересам.	09.00-11.20	09.00-11.30	09.00-11.30

Самостоятельная деятельность детей.			
Закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры.	11.20-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед.	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон.	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность детей	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, чтение художественной литературы. Наблюдения. Игры, инсценировки с игрушками, досуги.	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
Подготовка к ужину, ужин.	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Игры, общение и деятельность по интересам, уход детей домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00