

ОТЧЕТ
О ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «УЛЫБКА»
ЗА 2024 ГОД

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1 «Улыбка»
с. Кошкельды Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Хошкалда юртан «Берийн беш №1 «Улыбка»

ОТЧЕТ О ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «УЛЫБКА» ЗА 2024 ГОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Лето! Какая прекрасная и счастливая пора, настоящее раздолье для детей и взрослых, время ласкающего солнца, искрящихся брызг воды, чарующего многоцветья природы, весёлого смеха, радости и позитива! Самый благоприятный период для отдыха, путешествий, закаливания и оздоровления. Но лето быстротечно, поэтому так важно грамотно и с наибольшей пользой распорядиться этим драгоценным временем.

Как организовать жизнь ребёнка, чтобы он за летний период получил максимум пользы для своего развития, окреп, закалился, приобрёл яркие впечатления, новые знания, навыки, опыт, а проведённое лето оставило бы у него незабываемые воспоминания.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

В июне и в августе МБДОУ « Детский сад №1 «Улыбка» работал в летнем режиме. Режим дня составлен по летнему расписанию. Перед тем как приступить к приему детей и реализации летнего плана были проведены подготовительные мероприятия. В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ. До начала летнего оздоровительного периода была проведена работа по благоустройству территории: разбиты цветники, клумбы, отремонтированы и покрашены оборудование и беседки на игровых площадках, перила и бордюры; сконструированы и обновлены поделки, проведен косметический ремонт в групповых помещениях, устранены множество недоделок в помещениях сада, сделана побелка и покраска как внутри помещений сада, в коридорах и в кабинетах, групповые комнаты пополнены игрушками и другим материалом, необходимым для реализации совместной деятельности, очищена прилегающая территория;

Основной целью организации летнего оздоровительного периода в 2024 году являлась: создание условий способствующих оздоровлению детского организма в летний период, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, закаливания, роста и развития его организма, двигательной активности, приобретения необходимых физических качеств.
2. Организация оптимального режима сочетания умственной активности и физической нагрузки, построение гибкого режима.
3. Осуществление целостного подхода к оздоровлению дошкольника средствами природы.
4. Формирование творчески работающего коллектива единомышленников педагогов и родителей.

Заведующий ДОО и медсестра организовали сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль старшими воспитателями над выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе, осуществляли контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно – закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДОО, организации питания. Летом у ребенка повышается потребность в жидкости. Для питья использовалась свежая кипяченая вода. В течение летнего периода не зарегистрировано не одно кишечное заболевание.

Воспитатели каждой группы на игровые площадки выносили разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности. На игровых площадках были созданы условия для творческих игр детей.

В планах воспитателей в течение дня были предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая.

Воспитатели детского сада принимали детей на улице. Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводились на игровых площадках.

Перед началом летнего периода с сотрудниками проведены инструктажи : по охране жизни и здоровья, профилактике случаев нанесения вреда здоровью детей в летний период, оказанию первой помощи. В связи с этим была произведена покупка необходимых лекарственных средств для медицинской аптечки.

Для выполнения задач был составлен план физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, ООД по физической культуре и музыке, подвижные игры, игры с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, двигательные разминки. Упражнения на развитие мелкой моторики; ритмических движений; на внимание и координацию движений; сохранение равновесия; для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; на формирование правильной осанки; свода стопы, дыхательная гимнастика, двигательные игры-разминки, игры с водой и песком. Для оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривалось максимальное пребывание детей на открытом воздухе; продолжительность сна, соответствующая возрасту; разные виды отдыха, игр, развлечений, зарядка на свежем воздухе, динамические паузы, пальчиковая и артикуляционная гимнастика; закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны; индивидуальная работа в режиме дня. В качестве основных средств

воспитания и развития движений у дошкольников летом использовались: подвижная игра, игровые упражнения, спортивные игры, игры и забавы для хорошего настроения, спортивные игры с Карлсоном, Бабой-Ягой, игры-эстафеты, спортивные досуги, праздники и развлечения.

На празднике, посвященном «Дню защиты детей» все группы приняли участие в концертной программе, дети исполняли весёлые песни, задорные танцы. Всех угостили сладким мороженым.

Для обеспечения самостоятельной двигательной деятельности активно использовались спортивная площадка, различные физкультурные пособия и оборудование на участках. Закреплялись знания об опасностях на дорогах, улицах, в природе, дома. Воспитатели использовали занимательный материал: стихи, загадки, ребусы, песенки, потешки, стихотворения, рассказы, сказки, картинки соответствующего содержания. Поговорки и пословицы, художественные произведения, интересные и поучительные истории, минутки безопасности, игры по ОБЖ.

В рационе питания ежедневно был сок или фрукты, часто использовались овощи, рыба, молочные продукты.

Были проведены родительские собрания, на котором родителей познакомили с планом на летний период, режимом, проведением закаляющих процедур и состоянием здоровья детей на начало летней оздоровительной кампании. В течение лета были выставлены методички в помощь родителям как занять ребёнка летом, какие игры ему предложить дома и на улице, оформили родительские уголки, папки-раскладушки «Здравствуй, лето», бюллетени «Маленькие тайны природы», «Азбука поведения в природе». Провели беседы и консультации по такой тематике: «Чем занять ребёнка летом», «Дети и дорога», «Как уберечь ребёнка от теплового удара», «О летнем отдыхе детей», «Дисциплина на улице- залог безопасности», «Игровая деятельность в семье».

Во время адаптации детей педагогом-психологом был проведен ряд мероприятий с родителями, педагогами и воспитанниками. Это консультации, анкетирование, занятия с детьми, трудно поддающимися адаптации. Для родителей были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках: «Как правильно одевать ребенка в летний период», «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Укусы насекомых», «Клещевой энцефалит» .

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 3 часов, закаляющие мероприятия, обливание ног перед сном. Сон при открытых окнах, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурно-музыкальные мероприятия.

Согласно разработанного и утверждённого плана на летний оздоровительный период, в ДОУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Огромная работа также проведена педагогом дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию, как детей, так и сотрудников ДОУ. За летний период у детей появились знания на духовно- нравственные темы, расширился словарный запас. Воспитатели групп тоже работали в этом направлении очень хорошо.

В течение всего лета воспитатели проводили различные выставки и конкурсы: рисунков на асфальте, построек из песка, конкурс стихов о лете «Звонкое лето», выставка «Книжка – малышка» и т.д. Праздники и развлечения: «Да здравствуют дети на всей планете!», спортивное развлечение «Спорт- наш друг», познавательные развлечения «Веселый светофор», « Знаки ПДД, светофор и зебра», тематический день творчества А.С.Пушкина «Сказки Пушкина», спортивный праздник «День России», посвящённый

дню России, любви и верности, День рождения первого Президента ЧР, Героя России А.А. Кадырова, экологический квест «Наш дом – природа, береги её», музыкальное игровое развлечение «Вместе с песенкой шагать», спортивно- музыкальное развлечение «День Российского флага» и тематический день «Овеянный славою наш Российский флаг», посвящённый Дню Государственного флага в России, и в самом конце летне - оздоровительного периода прошел физкультурно- музыкальный праздник «Наше веселое лето!».

Дети активно развивали свои физические данные с помощью спортивных, подвижных игр и физических упражнений. Каждый день детям выносили питьевую воду на улицу, делали обливания водой. В плане на каждый день воспитатели старались разнообразить игровую деятельность, включать комплекс мероприятий, позволяющий расширить кругозор детей для того чтобы подарить детям положительные эмоции и яркие впечатления.

Знакомство с окружающей действительностью, наблюдения за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников. Воспитатели включали в **работу** с детьми ситуативные разговоры, беседы; повторение песенок, потешек, скороговорок, организовывали литературный досуг, викторины, показы кукольного театра. Особое внимание уделено чтению художественной литературы, рассказыванию сказок, организации игр-драматизаций.

Не забывали и о трудовой деятельности: закреплении навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста, организации трудовых поручений, дежурств. Старших детей привлекали к уборке групповой комнаты, участка, труду на цветнике и огороде, хозяйственно-бытовому труду и др. В ходе данной **работы** с детьми закрепляли знания о профессиях, разучивали пословицы и поговорки о труде.

Особое внимание в **летний период** уделено познавательной-исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы (состоянием почвы, температурой воздуха, осадками и др., построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, **экспериментированию** (*с водой, песком, магнитом, воздухом*): «определите воду глазами, руками», «есть ли вода в яблоке, морковке.», «вода- растворитель», «воздух- невидимка», «танцующая фольга». **Экспериментирование**: «волшебный магнит» «в гостях у фокусника». Дети учились рассуждать, делать выводы.

Проводились игры с песком «Свойства песка» «Песочные человечки», «Поваренок», «Кулинары», где воспитанники сооружали различные песчаные постройки.

Благоприятное воздействие на эмоциональное состояние детей оказывали музыкально-дидактические игры, организация слушания, пения, создание условий для детской творческой импровизации.

В течение лета проводились мероприятия по расширению ориентировки в окружающем, знакомству с различными объектами, животным и растительным миром и др. Дети больше узнали о лесе, поле, луге, городе через целевые прогулки и экскурсии, дидактические игры, иллюстрации и фотографии, рассказы, чтение художественной литературы, беседы. Малышей привлекали к наблюдению за приметами лета, как изменилась одежда людей с приходом лета, закрепляли названия предметов одежды, основных цветов, за деревьями, кустами, небом, солнцем, цветами. Рассказывали детям о многообразии насекомых, их особенностях, воспитывали бережное отношение к живым существам. Детям старшей группы интересно было наблюдать за **работой муравьёв**. Дети видели, что ни один муравей не бежит без дела, каждый спешит по своим делам и мешать им нельзя. Так же, как нельзя трогать и остальных насекомых.

Дошкольники побывали у цветущей клумбы, в огороде, в лесу и узнали много нового и интересного о травах, овощах, злаках, насекомых, деревьях, воде, земле, песке, глине, камнях, дожде и ветре, побывали в царстве цветов и др., каждый **летний** день был наполнен содержательной **работой**. За лето дети подросли, окрепли, набрались сил.

Оздоровление на базе ДОУ прошло в полном объёме:

- включение в меню свежих салатов из овощей, фруктов, напитков и соков.
- все закаливающие процедуры проходили по плану (обливания, хождение босиком, принятие воздушных ванн),
- посещаемость детей по списочному составу была стабильной,
- одежда детей соответствовала температурному режиму,
- соблюдался питьевой режим.

Медработниками проведена организация санитарно-просветительской работы, что подтверждается документацией медработников.

Благодаря всему коллективу МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» работа по летне-оздоровительной кампании выполнена на высоком уровне.

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2024 г. были определены задачи на летний период 2025года:

- Укрепление здоровья и физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

Старший воспитатель

Шовхалова З.З.