МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №1 «УЛЫБКА» С. КОШКЕЛЬДЫ

ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

(МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка»)

366214,Чеченская Республика, с.Кошкельды, ул.Нукуева,49-а

***Отчет о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год.***

**Материалы по самообследованию ДОУ за 2015-2016 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Детский сад «Улыбка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка.

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного |образования, в том числе: | 394 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 394 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 82 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 394человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 312человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 312 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек  0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек  0 % |
| **1.5** | **Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги** | **0 человек**  **0 %** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек  0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек  0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек  0% |
| **1.6** | **Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения и по болезни на одного воспитанника** | **0 день** |
| **1.7** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | **25 человек** |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек  0% |
|  |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек 48% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек  0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек 52% |
| **1.8** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:** | **человек/%** |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек  0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек  0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/  % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 23 человек 100% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек  0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 человек 50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических | 0 человек |
| работников в общей численности педагогических работников в |  |
|  | возрасте от 55 лет | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников. | 1 человек 3,2 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек 92% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольном образовательном учреждении | 25 человек / 394человек |
| **1.15** | **Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников:** |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 да |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | 0 нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,00 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 120 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную  игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

***I. Структура управления образовательным учреждением.***

***1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №1 «Улыбка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ «Детский сад № 1 «Улыбка» и родителями;

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

**Локальными актами:**

 Штатное расписание;

.Документы по делопроизводству Учреждения;

Приказы заведующего МБДОУ;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

Расписание занятий, учебную нагрузку;

Циклограммы деятельности педагогов;

Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2. Формы и структура управления**

***2.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ:***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправлениядетским садом являются***:*

**- Общее собрание МБДОУ;**

**- Педагогический Совет МБДОУ;**

**- Родительский комитет МБДОУ.**

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ** выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 1 «Улыбка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***I I. Условия осуществления образовательного процесса***

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив ДОУ направлял усилия на повышение профессионального мастерства педагогов в процессе их взаимодействия в целях реализации воспитательно-образовательных задач в работе с детьми дошкольного возраста, повышал эффективность использования игровой деятельности в работе с детьми, направлял усилия коллектива на организацию работы с родителями по охране жизнедеятельности детей: формированию основ экологической культуры, сохранению и укреплению здоровья физического и психического здоровья детей.

**Работа с кадрами**

. В ноябре 2015 года старшие воспитатели ДОУ Идразова З.М. и Шовхалова З.З. прошли курсы повышения квалификации в ЧИПКРО г.Грозного.

. Проведены консультации в целях решения годовых задач ДОУ с воспитателями.

В течение года проведено 4 педсовета на разные темы.

**В ДОУ работают следующие общественные организации:**

Профсоюзный комитет .

Так же в ДОУ имеется и постоянно обновляется сайт детского сада в сети Интернет. Организация работы МБ ДОУ в 2015-2016 учебном году способствовала всестороннему развитию детей, формированию духовных и общечеловеческих ценностей.

***I I I . Содержание образовательной деятельности.***

***Цели и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №1 Улыбка»:***

- образование и развитие, а также присмотр, уход за детьми в возрасте от 3 до 7 лет, реализация общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи Учреждения:

-повышение профессионализма педагогов;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- обеспечение эмоционально - нравственного развития каждого ребенка с целью приобщения детей к общечеловеческим ценностям;

- осуществление необходимой коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речи;

- обеспечение психологического комфорта в Учреждении и забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;

- обеспечение общей и психологической готовности детей к обучению в школе;

- организация тесного взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

***Образовательная программа.***

Основная общеобразовательная программа разработана для реализации в условиях МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка»,контингент которого представлен детьми дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Программа обеспечивает готовность воспитанников к обучению в школе.

Средствами исполнения предназначения программы служат:

Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Примерной основной общеобразовательной программы;

 Парциальной программы духовно-нравственного развития и воспитания «Мой край родной».

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава ДОУ.

***IV .Организация библиотечно – информационного обеспечения***

В каждой группе ДОУ имеется детская художественная литература, демонстрационные и дидактические пособия, т.к. коллектив только формирует свою базу. Вся литература востребована педагогами МБДОУ и используется ими в работе с детьми. В учреждении имеются разнообразные развивающие и дидактические пособия и материалы.

***V. Результаты образовательной деятельности***

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей, над речевым развитием. А также будет усилена работа по усвоению социально-коммуникативных навыков.

**Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во детей | Показатель речи | | |
| 2015-2016 | 18 | Хорошая речь | Со значительным улучшением | Без улучшения |
|  |  | 9 | 6 | 3 |

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре,на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В целом динамика работы учителя-логопеда по эффективности положительная.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми Основной Общеобразовательной Программы ДОУ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы частично. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В этом учебном году ДОУ участвовало в районных мероприятиях. В нашем ДОУ прошел районный конкурс «Танцы братских народов», семинар медсестер , а также наши воспитанники заняли первое место в районном конкурсе «Ненан мотт».

***VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015 - 2016 учебный год.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» ведется всесторонняя работа по оснащению предметно-пространственной среды для способствования всестороннему развитию дошкольников.

***Основные направления ближайшего развития ДОУ***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил тенденцию к улучшению в деятельности МБДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми Основной Общеобразовательной программы в МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

· Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

· - положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

· - сложился сплоченный творческий коллектив.

24.05.2016 год.

Заведующий Т.Я.Арсамбиева