Конспект открытого занятия в средней группе

«В гости к бабушке»

*Цель:* Развитие сенсорных способностей детей*.*

*Задачи:*
***образовательные:*** Учить детей объединять одинаковые (по цвету, величине) предметы в предметные множества по словесному заданию. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, квадрат. Отвечать на вопрос "сколько?'' словами много, ни одного. Закрепить умение устанавливать отношение между понятиями: большой, маленький. Проработать с детьми различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук.
Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него.

Формировать умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный. Использовать в работе по развитию мелкой моторики приемы нетрадиционного рисования (рисование пальчиком по манной крупе).
***развивающие:*** развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику рук. Развивать тактильную чувствительность сложно координированных движений пальцев и кистей рук в играх с предметами домашнего обихода (прищепки, крупы).
***воспитывающие:***воспитывать культуру поведения, доброжелательность, любовь к животным, умение работать вместе и дружно.

*Интеграция образовательных областей:*
- Развитие речи
- Познавательное развитие (ФЭМП)
- Познавательное развитие (ФЦКМ)

*Активизация словаря:*
- Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник ,квадрат, овал).

*Материал к занятию:*
Мольберт, на котором нарисовано солнышко, шарики (красные, желтые, зеленые, красные), коробочки (красные, желтые, зеленые, красные), обруч для мячиков, речка, камушки большие круглые и маленькие круглые, квадратные большие и квадратные маленькие, мягкая игрушка - зайка, петух, курочка, ёлочка, домик, прищепки, горох, фасоль, тарелочки, манка, курочки, вырезанные из бумаги разного цвета без хвостов, угощение.

**Ход занятия**

*Воспитатель заводит детей в группу под музыку*
**Воспитатель:** Дети, посмотрите кто к нам пришел?
**Дети:** Солнышко
**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с солнышком.
**Дети:** Здравствуй солнышко!
**Воспитатель:** а посмотрите, как много гостей у нас, давайте с ними тоже поздороваемся, говорите здравствуйте.
Дети здороваются с гостями.
**Воспитатель:** Дети, а солнышко не так просто пришло, оно завет нас в дорогу, но прежде оно даст нам задание. Посмотрите, что это у меня в руке?
**Дети:** Шарик
Воспитатель: Какого цвета шарик?
**Дети:** Синего
**Воспитатель:** в обруче много разноцветных шариков, а здесь разного цвета обручи (красного, желтого, синего, зеленого). Надо шарики разложить по цвету обруча. Сможем разложить?
**Дети:** Да
**Воспитатель:** Приступаем
*Задание №1 «Разложи шарики по цвету»*
**Воспитатель:** в обруче были шарики?
**Дети:** Были
**Воспитатель:** Сколько их было?
**Дети:** Много
**Воспитатель:** А сейчас есть шарики?
**Дети:** Нет шариков
**Воспитатель:** Давайте посмотрим правильно разложили шарики по цвету.
Обруч какого цвета? зеленая как трава и шарики зеленые, синий как море и шарики синие, красный как помидор и шарики красные, желтый как солнышко и шарики желтые.
**Воспитатель:** с этим задание мы справились. Пошли дальше.
*Подошли к речке.*
**Воспитатель:** Дети, что это?
**Дети:** Речка
**Воспитатель:** Здесь мостика нет, а как же нам перебраться? Посмотрите какие камушки лежат. Круглые большие камушки и круглые маленькие, квадратные большие и квадратные маленькие,треугольные большие и треугольные маленькие А нам нужно выбрать большие круглые камушки.
*Задание № 2 «Собери мостик из больших круглых камушек»*
**Воспитатель:** Вот какой мостик получается. Все собрали большие круглые камушки?
**Дети:** Да
**Воспитатель:** Посмотрите какой мостик построили. Пошагали.
Через мостик перейти надо нам ребята, в дальний лес мы попадём, там друзья зайчата.
*Попадают в лес*
**Воспитатель:** Кто же там?
**Дети:** Зайчик
**Зайчик:** Я зайчик
**Воспитатель:**В а почему ты грустный?
**Зайчик:** Я потерялся
**Воспитатель:** а где же ты живешь?
**Зайчик:** У бабушки
**Воспитатель:** Ой зайчик, а мы тоже идём к бабушке, не переживай, мы тебя проводим.
*Воспитатель смотрит за дерево, а там сидит зайка игрушка*
**Воспитатель:** а это кто такой, маленький, грустный и плачет? Что с ним случилось?
**Зайчик:**Это зайчик, его бросила хозяйка.
**Воспитатель:** Зайку бросила хозяйка, а мы знаем стихотворение. Давайте расскажем. Воспитатель вместе с детьми рассказывают стихотворение.
*Задание №3 «Стихотворение про зайку»*
Зайку бросила хозяйка
Под дождём остался Зайка
Со скамейки слезть не смог.
Весь до ниточки промок.

**Воспитатель:** не плачь зайка, не плачь мы тебя тоже к бабушке отведём. Давайте погладим. Чтобы наши зайчики не грустили давайте с ними поиграем.
*Музыкальная игра*
**Воспитатель:** Молодцы! развеселились зайчики, а теперь пошли дальше, нам пора в путь, ой ребята, что это?
**Дети:**Дом
*Из дома выглядывает петух*
**Воспитатель:** Кто это?
**Дети:** Петушок
**Воспитатель:** Давайте послушаем что нам скажет петушок.
**Петух:** Живу во дворе, пою на заре, на голове гребешок, я голосистый петушок.
Ку-ка-ре-ку!
**Воспитатель:** Дети, посмотрите какого цвета гребешок у петушка?
**Дети:** красного
**Воспитатель:** а хвостик какого цвета?
**Дети:** зеленого
**Воспитатель:** Петя-петушок, а мы про тебя тоже знаем стихотворение
*Задание №4 Стихотворение «Петя –петушок»*
Петя-петушок
Золотистый гребешок
Маслина головушка
Шелкова бородушка
Что ты рано встаешь
Голосисто поёшь
Деткам спать не даёшь?
**Воспитатель:** Вот какое стихотворение хорошее. У петушка есть семья. Давайте посмотрим. Кто это?
**Дети:** курица
**Воспитатель:** Что- то курица грустная? Что случилось?
**Курочка:** «Ко ко ко». Пришла в курятник, забралась, всем курочкам хвостики пощипывала. «Ко ко ко». Горе.
**Воспитатель:** Ой не переживай. Дети, а давайте поможем. Посмотрите сколько здесь курочек, а у них нет хвостиков. Давайте, мы сделаем хвостики, только каждой курочке по цвету подбираем хвостики.
*Задание №5 «Хвостики для курочек из прищепок»*
**Воспитатель:** Кто сделал? Покажите курочку. Молодцы! Какого цвета курочка? (красная, желтая, синяя, зеленная)
**Воспитатель:** Дети, курочек надо накормить. Курочки очень горошек любят, но у нас перепуталось здесь всё с фасолью. Давайте отделим фасоль от горошка.
*Задание №6 «Перебрать фасоль от гороха»*
**Воспитатель:** Курочки будут довольны. Молодцы, дети! Давайте одну тарелочку с горошком отдадим курочкам, чтобы они покушали, а за остальными тарелочками придут курочки.
**Воспитатель:** зайчик, а ты нечего не видишь, на что это похоже?
**Зайчик:** На дом моей бабушки
**Воспитатель**: Дети, мы пришли к домику бабушки, пойдёмте посмотрим.
*Из домика выходит бабушка*
**Бабушка:**Здравствуйте, ребята!
**Воспитатель:** Здравствуй, бабушка!
**Бабушка:** Спасибо, что вы нашли мне, моего зайчика. А кто же вам помогал? Вам кто - то помог найти дорогу к моему домику?
Воспитатель: Бабушка мы тебе не скажем, мы тебе покажем.
*Задание №7 «Рисуют солнышко из манки»*
**Бабушка:** Что рисуете, на что похоже? Круг, лучики, что же это? Это солнышко! Вам оно помогло найти дорогу.
**Воспитатель:** Правильно бабушка. Это солнышко
**Бабушка:** Зайка давай скажем спасибо солнышку, что помогло ребятам найти дорогу к нашему домику.
**Воспитатель:** Бабушка, а мы пришли в гости наведать тебя, узнать, как твое здоровье, как ты поживаешь?
**Бабушка:** Все хорошо, вот только переживала зайчика не было, но вы же нашли мне его. Молодцы! Спасибо! Дорогу показали, привели ко мне. А я для вас угощение приготовила.
Бабушка раздаёт угощение детям
**Воспитатель:** Спасибо, бабушка! Наше путешествие закончилось, нам пора в садик. До свидания, бабушка! До свидания!