

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБДОУ
Детский сад № 1 «Улыбка»
(протокол от 26.05.2025 № 05)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Улыбка»
от _____ № _____ -од

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ВОСПИТАННИКАМИ
на 2025 год**

МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка»

с.Кошкельды 2025г.

Пояснительная записка

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты:

реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях

1. Физическое развитие:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое)

Нормативные документы.

- Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Нормативные документы ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
----------	-------------------	-------	---------------

Тематические недели по месяцам

Организационная работа			
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы	май	заведующий старший воспитатель
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья воспитанников в летний период; -пожарная и антитеррористическая безопасность; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, укусе насекомыми, при отравлениях детей ядовитыми растениями и грибами; -правила организации питьевого режима, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима.	май	заведующий хозяйством, медицинская сестра старший воспитатель
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке занятий на ЛОП	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: -сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; -подвижные, малой подвижности; -эстафеты, спортивные игры; -дидактические, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; -с песком, водой, ветром;	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии согласно тематическому плану на летний период.	В течение ЛОП согласно перспективному плану	Воспитатели
4.	Целевые прогулки за территорию сада (согласно требованиям СанПин)	В течение ЛОП согласно перспективному плану	Воспитатели
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке	В течение ЛОП согласно перспективному плану	Воспитатели

Тематические недели по месяцам

6.	Патриотическое воспитание: проведение бесед, занятий. Вынос госфлагов России и Чеченской республики	В течение ЛОП согласно перспективному плану и календарному плану воспитания	Воспитатели
7.	Проведение бесед с детьми про здоровый образ жизни и ОБЖ	Июнь, август	Медицинская сестра Медицинская сестра диетическая

Праздники, развлечения

1	«Международный день защиты детей», утренник, спортивные соревнования (все группы)	2 июня	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
2	Музыкально-спортивный праздник «День России», (средние группы)	12 июня	
3	Спортивное развлечение «Международный олимпийский день»(24 июнь) -Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия (младшие и средние группы) -«Веселая эстафета» - соревнования Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без) (старшие группы)	23 июня	
4	Фотовыставка «Веселые мгновенья в работе воспитателя», «Улыбка воспитателя»	28 июня	
5	Квест, посвященный Дню государственного флага России, группа «Бабочки».	21 августа	
6	Мероприятия, посвященные празднованию Дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова(тематические занятия в старших группах, беседы в средних группах)	22 августа	
8	Досуговые мероприятия «Прощай, лето!»(все группы)	29 августа	

Профилактическая и оздоровительная работа с детьми

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»:		

	-проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, кольцеброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе.		
3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой	В течение ЛОП	Воспитатели, медицинская сестра
4..	Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком до и после сна (мл. гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -обливание ног; -водные процедуры.		
5.	Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной питьевой воды, одноразовых стаканов для соблюдения питьевого режима на прогулках	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Собеседование с воспитателями: -по правильной организации закаливающих процедур; -по оказанию первой помощи	Июнь	Медицинская сестра
7.	Консультации: «Кишечная инфекция» «Клещевой энцефалит» «Профилактика травматизма» «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь ,август	Медицинская сестра
Контрольная деятельность			
1.	Утренний прием, организация и проведение утренней гимнастики	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
2.	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспит. медицинская сестра
3.	Организация питания, формирование КГН, витаминизация	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, Медицинская сестра,

Тематические недели по месяцам

4.	<i>Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)</i>	<i>В течение ЛОП</i>	старший воспитатель
5.	Проведение закаливающих мероприятий	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
6	-организация прогулок; -соблюдение режима дня; -соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	старший воспитатель, медицинская сестра
7	Ведение рабочей документации	В течение ЛОП	старший воспитатель
8	Планирование и организация познавательной деятельности детей (экспериментальная деятельность)	В течение ЛОП	старший воспитатель
9	Организация работы по ОБЖ ,изучению ПДД	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель
10	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель
11.	Работа с родителями	В течение ЛОП	воспитатели
Методическая работа			
1.	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» «Организация работы по развитию движений на прогулке» «Подвижные игры на участке летом» «Экологическое воспитание детей летом»	Май Июнь Август	Старший воспитатель
2.	Разработка д/и «Профессия педагог» Конкурс на лучшую игру «Профессия педагог»	Июнь-август	Старший воспитатель воспитатели
3.	Индивидуальная работа с новыми воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Старший воспитатель
4.	Подготовка отчета «Итоги летней оздоровительной работы» к установочному педагогическому совету (РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ.	Август	Старший воспитатель
4.	Размещение информации о ЛОП на сайте детского сада	Июнь-август	Старший воспитатель, ответственный по сайту
Работа с родителями			

Тематические недели по месяцам

1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: -режим дня, сетка занятий -профилактика солнечного теплового удара; -профилактика кишечных инфекций; -организация закаливающих процедур; -особенности отдыха семьи у моря; -ребенок один дома	май	воспитатели
2.	Консультации для родителей через мессенджер WhatsApp -«Адаптация детей к условиям детского сада» -«О правилах пожарной безопасности» - «Питание ребёнка летом» -«Перегревание. Солнечные ожоги»	в течение ЛОП	воспитатели

Оснащение групп и участков

1.	Ремонт и покраска игрового оборудования на участке, покраска и оформление беседок	май	Заведующий хозяйством, воспитатели
2.	Нанесение разметок для проведения спортивных и подвижных игр, обновление разметок по ПДД	май	Заведующий хозяйством, воспитатели
3.	Подготовка выносного материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	май	воспитатели
4.	Ремонт песочниц и замена песка к ЛОП	май	Заведующий хозяйством, воспитатели
5.	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой	июнь	Заведующий хозяйством , воспитатели
6.	Уборка территории ДООУ и прилегающей территории, ежедневный осмотр территории детского сада на выявление ядовитых растений, битого стекла, камней и других опасных предметов	В течение лета	Заведующий, Заведующий хозяйством

Тематические недели по месяцам

Июнь 1 неделя – Спортивная (игры и забавы) 2 неделя – «Юные пешеходы» 3 неделя - «Волшебная неделя» 4 неделя - «Неделя экспериментов»	Август 1 неделя – «Наедине с природой» 2 неделя – «Неделя сказок» 3 неделя – «Утро радостных встреч» 4 неделя – «Неделя патриотического воспитания» 5 неделя- «О правилах важных – пожаробезопасных»
---	--