|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН:  Педагогическим советом  МБДОУ «Детский сад № 1  «Улыбка»  (протокол от 31.08.2020 № 1) |

ПЛАН РАБОТЫ

СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» с. Кошкельды

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2020 г.

с. Кошкельды

Цель:

- Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальном окружении.

Задачи:

- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, родителям и законным представителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

ФУНКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- диагностическая

- прогностическая

- посредническая

- коррекционно – реабилитационная

- охранно – защитная

- профилактика и просвещение

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организационно-методическая работа

- работа по защите прав и интересов детей

- работа по установлению взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
|  | *Содержание работы* | *Сроки исполнения* | *Ответственные* |
| 1 | Составление годового плана работы на 2020 -2021 учебный год | Август | Социальный педагог |
| 2 | Составление и утверждение графика работы на 2020 -2021 учебный год | Август | Социальный педагог |
| 3 | Составление социальных паспортов групп, сбор информации, анкетирование | Сентябрь - Октябрь | Социальный педагог |
| 4 | Выявление категорий семей, входящих в группу социального риска | В течение года | Социальный педагог |
| 5 | Систематический патронаж семей в случае выявления неблагополучия | В течение года | Социальный педагог |
| 6 | Составление годового отчета о проделанной работе | Май | Социальный педагог |
| 7 | Ведение журналов консультаций с педагогами | В течение года | Социальный педагог |
| 8 | Оформление уголка социального педагога на темы:  «Права детей, кто их защищает»  «Какой вы родитель»  «Стили семейного воспитания»  «Законы родительской истины»  «Сказка, как средство социально – нравственного воспитания дошкольников»  «Как стать хорошим родителем»  «Когда появляются трудные дети» | Сентябрь - Май | Социальный педагог |
| 9 | Изучение литературы по социальной педагогике, методик исследования семьи, детей | В течение года | Социальный педагог |
| 10 | Составление индивидуальных программ по работе с семьями | В течение года | Социальный педагог |
| 11 | Участие в семинарах, совещаниях, родительских собраниях | В течение года | Социальный педагог |
| РАБОТА ПО УСТАНОВЛЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | | |
| РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ | | | |
| № | *Содержание работы* | *Сроки исполнения* | *Ответственные* |
| 1 | Консультация на тему: «Роль Конвенции о правах ребенка в гуманизации воспитательного процесса» | Октябрь | Социальный педагог |
| 2 | Круглый стол на тему: «социально-коммуникативная компетентность педагога как условие социально-коммуникативного развития у детей» | Ноябрь | Социальный педагог  Педагог -психолог |
| 3 | Консультация на тему: «Как общаться с ребенком не лишая его инициативы» | Декабрь | Социальный педагог |
| 4 | Консультация на тему: «Речевая агрессия у детей» | Январь | Социальный педагог |
| 5 | Консультация на тему: «Действия воспитателей в случае выявления жесткого обращения с ребенком» | Февраль | Социальный педагог |
| 6 | Участие в проведении родительских собраний | В течение года | Социальный педагог  Воспитатели групп |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| № | *Содержание работы* | *Сроки исполнения* | *Ответственные* |
| 1 | Социально – психологическое сопровождение вновь поступивших детей в период адаптации | В течение года | Социальный педагог  Педагог -психолог |
| 2 | Осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания детей, за состоянием здоровья | В течение года | Социальный педагог |
| 3 | Беседы по социально – эмоциональному развитию с детьми в группах | 2 беседы в последнюю неделю каждого месяца | Социальный педагог |
| 4 | Выявление детей отстающих в умственном и физическом развитии для организации коррекционных работ | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| № | *Содержание работы* | *Сроки исполнения* | *Ответственные* |
| 1 | Изучение особенностей и потребностей семей, связанных с оказанием образовательных услуг | В течение года | Социальный педагог |
| 2 | Содействие в организации правовых гарантий семьям | В течение года | Социальный педагог |
| 3 | Консультирование и оказание содействия по созданию благоприятного морально –психологического климата в семье | В течение года | Социальный педагог |
| 4 | Консультация на тему: «Как вести себя с упрямым ребенком» | Апрель | Социальный педагог |
| 5 | Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутри-садовском контроле | В течение года | Социальный педагог |
| РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ | | | |
| 1. | Составление списка «Группы риска» | Сентябрь-ноябрь | Социальный педагог |
| 2. | Работа по успешной социализации детей «Группы риска» | В течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 3. | Разработка плана профилактических мероприятий с семьями воспитанников «Группы риска» | Сентябрь-Ноябрь | Социальный педагог |