

**Публичный доклад
заведующего МБДОУ «Детский сад № 1 «Улыбка»
за 2024-2025 учебный год**

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» за 2024 – 2025 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Содержание публичного доклада:

1. Информация об учреждении.
2. Состав воспитанников.
3. Кадровые условия
4. Сведения об объектах ДООУ. Материально-техническая база ДООУ.
5. Особенности образовательного процесса в ДООУ.
6. Обеспечение безопасности детей в учреждении
7. Работа по охране здоровья воспитанников
8. Основные формы работы с родителями.
9. Основные направления МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» на 2024-2025 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Улыбка» с.Кошкельды Гудермесского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка»

Вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Учредитель: Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района» Юридический адрес Учредителя: Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Гудермес, пр. А. Кадырова, 17.

Юридический адрес : Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Кошкельды, ул. Нукуева 49а

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Чеченской Республики, Уставом, а также согласно требованиям Роспотребнадзора.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 20 Л 02 № 0000384, регистрационный номер № 2026 от 10 июля 2015 г, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Лицензия на Дополнительное образование : серия 20 П 02 № 0001980 от 10.07.2015 г., выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Приложения № 1: серия 20 П 02, № 0001980 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2015 г, № 2026.

МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» функционирует с 06 мая 2014 года, по 5-дневной рабочей неделе с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Заведующий: Арсамбиева Тамуса Ярагиевна.

Старший воспитатель: Шовхалова Зарета Зелимхановна.

Старший воспитатель: Идрозова Зина Махамадовна.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Улыбка» размещен в здании, рассчитанном на 160 мест. В ближайшем окружении от детского сада находятся: мечеть, МБОУ «КОШКЕЛЬДИНСКАЯ СШ ИМ. СУМБУЛАТОВА А.А-А»

Контактная информация ДОУ:

Тел: 8(928)895-99-17

Адрес сайта:udo-021

Электронный адрес:udo-021@mail.ru

2. Состав воспитанников ДОУ

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало 12 групп, в которых воспитывается 310 детей в возрасте от 2 до 7 лет (по состоянию на 31.05.2025 года).

№	Название группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	Солнышко	3-4 года	Общеразвивающая	45
2	Ромашки	4-5 года	Общеразвивающая	38
3	Зайчики	4-5 года	Общеразвивающая	39

4	Бабочки	4-5 лет	Общеразвивающая	35
5	Жемчужина	5-6 лет	Общеразвивающая	38
6	Радуга	5-6 лет	Общеразвивающая	38
7	Звездочки	5-6 лет	Общеразвивающая	24
8	Ласточки	2-3 лет	Общеразвивающая	38
9	Почемучки 1	6-7 лет	ГКП	7
	Почемучки 2	6-7 лет	ГКП	8
				ВСЕГО: 310

3. Структура управления детского сада

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: -Общее собрание работников ДООУ. Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения. -Педагогический Совет ДООУ. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДООУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДООУ. -Родительский комитет ДООУ. Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в ДООУ;
- оказывает посильную помощь ДООУ.

4. Особенности образовательного процесса в ДООУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, разработанными в соответствии с действующим законодательством. Образовательная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

1. Физическое развитие;
2. Социально-коммуникативное развитие;
3. Развитие речи;
4. Познавательное развитие;
5. Художественно-эстетическое.

Реализация разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Ведущие цели Программы - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Результаты мониторинга уровня готовности детей к обучению в школе за 2023 - 2024 учебный год.

Итоговые результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы показали, что все интегративные качества, которые дети должны приобрести в результате освоения программы к 6 годам, сформированы на следующих уровнях:

Педагогом-психологом Ибрагимовой Х.Р. проведен мониторинг готовности детей к школьному обучению в группах старшего дошкольного возраста. Было обследовано 45 детей. Из них: детей с высоким уровнем психического развития- 8 детей(18%); со средним уровнем-37 (82%);с низким-0. По результатам наблюдений педагога-психолога у большинства детей (60%) снижена познавательная активность, они имеют узкий кругозор. Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Работа по подготовке детей к школе тоже удовлетворительная.

Результаты мониторинга уровня готовности детей к школе свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программы. Повысилась заинтересованность детей и родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Также во всех возрастных группах проведен мониторинг качества образования (диагностика по всем образовательным областям на начало и конец учебного года).

Выполнение образовательной программы: № Образовательные области Конец года Количество воспитанников: 295

высокий средний низкий уровень усвоения программного содержания

1. «Социально - коммуникативное развитие» высокий 4.9
2. «Познавательное развитие» высокий 4.8
3. «Речевое развитие» высокий 4.7

4. «Художественно-эстетическое развитие» высокий 4.9

5. «Физическое развитие» высокий 5.

В целом, анализ результатов мониторинга на конец 2024-2025 учебного года показал положительную динамику развития интегративных качеств детей, по уровню усвоения программного материала.

5. Условия для реализации образовательной программы

ДООУ работает по основной образовательной программе в соответствии ФООП ДОО и ФГОС ДОО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Виды и перечень занятий, предоставляемых в соответствии с образовательной программой учреждения.

В детском саду проводятся следующие виды организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

- Ознакомление с художественной литературой;
- аппликация, рисование, конструирование/ ручной труд, лепка Физическая культура;
- Музыка;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни;
- Досуги музыкальные, постановки праздников для родителей.

Благодаря четкому планированию и отлаженному контролю, в ДООУ хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов ДООУ: старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда, социального педагога, заведующего. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Педагогов ДООУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Воспитатели ДООУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка; Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:
- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- круглые столы.

6. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

Старшие воспитатели	2
воспитатели	19
педагог-психолог	1
социальный педагог.	2
Музыкальный руководитель	2
Руководитель по физвоспитанию	1

Уровень образования педагогических работников

№ п/п		человек	доля
1	Всего педагогов	27	X
2	Высшее образование	6	25%
3	из них педагогическое	6	25%
4	Среднее специальное	21	75%
5	из них педагогическое	21	75%
6	Не имеют образования	0	0%
7	Получают образование в заочной форме	0	0%

Уровень аттестации педагогических работников

№ п/п	Количество человек	Доля
1	Всего педагогов 27	100%
2	из них аттестованы на квалификационную категорию, всего: 7	25%
3	в том числе имеют высшую категорию 3	29%
4	в том числе имеют 1 категорию 4	71%
5	аттестованы на соответствие занимаемой должности	29%

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году коллектив работал по основной образовательной программе в соответствии ФОП и ФГОС ДО. Образовательное учреждение реализует образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. В детском саду в 2024 году была продолжена работа по дополнительному образованию по общеразвивающей программе «Волшебные краски» по обучению детей 5-6 лет техникам нетрадиционного рисования. Цель программы: Формировать художественное мышление через различные способы рисования с использованием нетрадиционных техник. Данная программа имеет художественно-эстетическую направленность. Программа рассматривает использование различных техник нетрадиционного рисования: рисование пальчиками, ладошкой, пробками, ватными палочками, губкой, печатание листьями, тычок полусухой кисточкой, набрызг. Программа разработана для развития творческих способностей детей, воображения, концентрации внимания и самооценки.

В учебный план также были включены парциальные программы: Масаева З.В. «Мой край родной», Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», «Сан кьоман хазна» автор составитель А.С.Джунаидов, Ж.М.Абдурахманова; музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д. Шатовой, Ю.А.Аксеновой. На реализацию парциальной программы «Сан кьоман хазна» отводилось одно занятие в третью неделю каждого месяца (познавательное развитие), в первой прогулке и в режимных моментах.

Реализация парциальной программы «Мой край родной» – регионального компонента осуществлялась в четвертую неделю каждого месяца. На реализацию парциальной программы «Нохчийн кьоман турпалхой» также отводится одно занятие в третью неделю каждого месяца. Реализация программы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста осуществлялась один раз в месяц. Парциальные программы узких специалистов реализовались в соответствии с планом работы. Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом

МБОУ «КОШКЕЛЬДИНСКАЯ СШ ИМ. СУМБУЛАТОВА А.А-А».

Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

Исходя из анализа выполнения задач годового плана работы ДОУ за 2023- 2024 учебный год, коллективом были определены для реализации на 2024 – 2025 учебный год следующие задачи:

1. Углубить работу по развитию речи детей посредством ознакомления дошкольников с народным фольклором .

2. Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы

3. Акцентировать работу педагогов по ознакомлению с трудом взрослых и организации трудовой деятельности детей, особое внимание, уделив созданию предметно-пространственной развивающей среды. Для реализации задач годового плана были запланированы педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, административные совещания, общие собрания сотрудников ДОУ, консультации, родительские собрания, тематические и оперативные проверки и т.д. Работа педагогов с детьми строится с учётом планирования педагогического процесса, предусматривающего индивидуальную работу с детьми, согласно требованиям, предъявленным к разным возрастным группам. В соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО в ДОУ создана предметно развивающая среда, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДОУ создан уголок природы. Во всех возрастных группах ДОУ созданы игровые зоны, национальные уголки, социальные уголки во всех старших группах, музыкальные и физкультурные уголки, уголки уединения, экспериментальные уголки. Имеются сюжетно-ролевые игры: парикмахерская, магазин, больница, семья и т.д. Для проведения ООД воспитателями подготовлены наглядные пособия, раздаточные материалы, дидактические игры, атрибуты. Всеми педагогическими работниками, особенно воспитателями, проведена огромная

работа по оформлению групповых комнат, спален, приемных в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Медицинское обслуживание

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе действующего законодательства. В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой детского сада. Медсестрой ДОО проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- осмотр детей на педикулез;
- организация санитарно - просветительной работы с персоналом;
- санитарный контроль;
- регистрация прохождения мед. осмотров сотрудников;
- контроль С витаминизации и питания. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

8. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией,

тревожной кнопкой и видеонаблюдением, что позволяет оперативно вызывать

наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым

документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена и имеет освещение. Имеются индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование,

соответствующее

возрастным

особенностям

групп,

физкультурная площадка с спортивным лабиринтом, разметка для игр (городки, классики и лабиринт); учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая

часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и

клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится

один раз в неделю.

Для обеспечения безопасности разработан:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж

с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами

осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих

угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

9. Организация питания детей в детском саду

В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню,

согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные

блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются

требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка», медицинской сестрой диетической.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

На

каждый день пишется меню-раскладка. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности

и питательных веществах. Функционирование ДОУ

осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

10. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2023-2024 учебного года велась работа по реализации плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Проведены следующие мероприятия по ПДД:

Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»;

Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД;

Оформление уголков по ПДД в группах;

Оформление памяток для родителей по ПДД;

Выставка детских рисунков «Мой путь в детский сад»;

Беседы с детьми, чтение произведений и рассматривание иллюстраций;

Приобретение детской художественной литературы по ПДД;

Обновление информации в уголках для родителей;

Сюжетно-ролевые игры по ПДД;

Оформление буклетов для родителей;

Просмотр мультимедийных фильмов по ПДД;

Открытый просмотр по ПДД;

Консультация: «Безопасность детей – ответственность взрослых»

Анкетирование родителей;

Оформление информационных стендов;

Тестирование педагогов по ПДД;

Консультация для воспитателей: «Система работы по правилам дорожного движения»;

Консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков

безопасного поведения на улицах и дорогах»

Консультация

для родителей: «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»

Рекомендации для родителей: «Поведение детей в общественном транспорте»;

Развлечение «Правилам дорожного движения – наше уважение!»;

11. Материально-техническая база ДОО.

Общая площадь здания ДОО 6300 кв. м, размещено в двухэтажном здании. Год постройки -2014. В здании 2 этажа, имеется автономное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние хорошее. В здании размещено 8 групповых помещений (1 группа 2-я группа раннего возраста, 1 группы младшие, 3 группы средние, 3 группы старшие) с игровыми комнатами, приемными, туалетами, спальнями. В детском саду 2 групповые комнаты для ГКП. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.

При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

12. Основные направления развития ДОО на 2024-2025 учебный год

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития: -совершенствовать работу по речевому развитию участников воспитательно образовательного процесса, совершенствовать работу по формированию нравственно-патриотических качеств дошкольников. Исходя из проведенного анализа выполнения задач годового плана за 2023-2024 учебный год, коллективом ДОО намечены следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. Проектная деятельность как способ развития речи.

2. Воспитание нравственно-патриотической культуры дошкольников в условиях современного образовательного дошкольного учреждения через приобщение к истокам культурного наследия малой Родины.

13. Специфика детского сада

Ценности детского сада:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4. Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДООУ-Семья социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5. Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном. Преимущество детского сада проявляется: – наличием материально-технической базы; стабильно – укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами; – открытостью; – высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

14. Перспективы развития

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что имеются хорошие условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Основной заботой остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, охрана и укрепление здоровья детей.

Заведующий

Т. Я. Арсамбиева