УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ

 «Детский сад №1 «Улыбка»

от 31.08.2020 № од-26

План работы

по профилактике ДДТТ

на 2020-2021 учебный год

**Цель:** создание условий для приобретения навыков безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

**Задачи работы МБДОУ по ПДД:**

1. Создать условия для обучения воспитанников правилам правилам безопасного поведения на дороге.

2. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил ПДД.

3. Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с воспитанниками на улицах, во дворах, дома.

4. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

5. Использовать возможности МБДОУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

**I. Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.** | Инструктаж по теме «Правила дорожного движения» | Ежегодно – сентябрь, май | Старший воспитатель |  |
| **2.**  | Инструктаж по теме «Правила дорожного движения» (движение детей в колоннах, перевозка детей автобусами) | Ежегодно – сентябрь, май | Старший воспитатель |  |
| **3.** | Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка» | Ежегодно – сентябрь, май | Медсестра |  |

**2. Методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.** | Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделам ПДД  | Сентябрь | Старший воспитатель |  |
| **2.**  | Подготовка видеороликов и иллюстрационного материала по ПДД  | Сентябрь | Старший воспитатель |  |
| **3.** | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ. | Октябрь  | Старший воспитательВоспитатель  |  |
| **4.**  | Собеседование с воспитателями по теме «Профилактика детского травматизма» | Октябрь | Старший воспитатель |  |
| **5.** | Выступление заведующей на итоговом педсовете «Состояние работы по ПДД в ДОУ» | Май | заведующий |  |

**3. Работа с воспитанниками**

**Вторая младшая группа**

(от 3 до 4 лет)

*Безопасность на дорогах.*

 Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.

**Средняя группа**

(от 4 до 5 лет)

*Безопасность на дорогах.*

 Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

 Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

**Старшая группа**

(от 5 до 6 лет)

 Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

*Безопасность собственной жизнедеятельности.*

 Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

 Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

**Группа кратковременного пребывания**

(от 6 до 7 лет)

*Безопасность на дорогах.*

 Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

 Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

 Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** | **Спортивные праздники и развлечения**- Развлечение «Букварь пешехода»;- Игровой досуг «Помни правила дорожного двидения»- Развлечение «Юныш – Умныш и Карлсон одни дома»;- Развлечение «Знайка – Зазнайка»;- Праздник «Приключения в стране Светофории»;- Развлечение «Путешествие в страну Дорожных Знаков»; | 1 раз в месяц | Муз.рук-льВоспитатели групп |
| **2.** | **Образовательная деятельность**- «Дорожная безопасность»;- «Транспорт»;По ПДД:- «По дороге в детский сад»;- «Поведение детей в общественных местах. Ориентирование детей в районе детского сада».- «Знакомство с правилами дорожного движения»;- «Готовы ли мы стать пассажирами»;- «Наблюдение за движением машин и работой водителя»;- «Школа пешеходных наук»;- «Дорожные знаки»;- «Маленький шофер»;- «Что мы видели на улице»;- «Пешеход переходит улицу»;- «Дом, в котором ты живешь»;*- рисование* «Мой надежный друг – светофор», «Улицы города», «Опасности вокруг нас»;*- аппликация* «Светофор»;- «Пожарная машина» | 1 раз в месяц | Воспитатели младших группВоспитатели старших групп |
| **3.** | **Познавательные игры и викторины**- «Вечер загадок по ОБЖ»:- Вечер веселых и находчивых (по ПДД)- Игра «Что? Где? Когда?»;- Викторина «Пешеход на улице»; | 1 раз в квартал | Воспитатели старших групп |
| **4.** | **Конкурсы**- «Лучший пешеход»;- «Собери светофор»;- Плаката «Берегись автомобиля» | 1 раз в квартал | Воспитатели старших групп |
| **5.**  | **Беседы**- «Зачем нужен светофор?»;- «Какие опасности подстерегают нас на улице»;- «Пешеходный переход»;- «Спички – это не игрушка»;- «Кого называют пассажиром, водителем, пешеходом»;- «О безопасности на дорогах»;- «О правилах поведения в общественном транспорте»;- «Почему нельзя играть на обочине дороги»; | 1 раз в 10 дней | Воспитатели младших группВоспитатели старших групп |
| **6** | **Минутки по ОБЖ**- «Опасно ли кататься с горки вблизи проезжей части?»;- «Помощники дорожного движения»; | 1 раз в 10 дней | Воспитатели младших истарших групп |
| **7.**  | **Неделя юного пешехода** | 1 раз в год | Старший воспитательМуз.руководительвоспитатели |
| **8.** | **Кукольный театр**- «Красная шапочка»;- «Дорога к терему»;- «Происшествие в лесу»  | 2 раза в год | Старший воспитательМуз.руководительВсе воспитатели |
| **9.** | **Чтение художественной литературы****-** Михалков С. «Светофор», «Дядя Степа»,«Моя улица»;- В.Алексеев «Три друга – пешехода в любое время года»; «Милиционер», «Мяч»;- Поддубная Л. «Ежка и дорожка»; «Дорожная сказка о непослушных поросятах»;- Бедарев О. «Если бы…»;- Косова Г. «Безопасная дорога»;- Хромцова Т. «Рифмованные правила безопасности для дошкольников»;- «Доктор Айболит за дорожную азбуку»;- Чтение стихотворений по правилам дорожного движения. | Постоянно  | Воспитатели групп |
| **10** | **Конкурс детского творчества**- Конкурс рисунков на асфальте;- Конкурс рисунков:- «Дорожные знаки – наши помощники»;Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!» | 1 раз в квартал | Воспитатели групп |
| **11** | **Целевые прогулки**- «Знакомство с улицей»;- «Машины на дороге»;- «Дорожные знаки»;- «Пешеходный переход»;- «Проезжая часть»Экскурсии:- «Экскурсия к перекрестку», | 1 раз в квартал | Воспитатели групп |
| **12** | **Рассматривание иллюстраций**- «Транспорт»;- «Улицы города». | Постоянно  | Воспитатели групп |
| **13.** | **Строительные игры**- «Строим дорогу для Кати»;- «Дороги»;- «Улицы города»;- «Автомобили»;- «Безопасные мосты»;- «Перекресток»; | Постоянно  | Воспитатели групп |
| **14.** | **Сюжетно-ролевые игры**- «Гараж»;- «Кукла Маша заболела»;- «Автомобиль», «Поезд», «Трамвай», «Автобус»;- «Путешествие»;- «Поликлиника», «Скорая помощь»; | Постоянно  | Воспитатели групп |
| **15** | **Подвижные игры**- «Красный, желтый, зеленый»;- «Трамвай»;- «Воробушки и автомобиль»;- «Водители»;- «Стоп»;- «Светофор»;- «Сломанный светофор»;- «Цветные автомобили»;- «Извилистая дорога»; | Постоянно  | Воспитатели групп |
| **16.** | **Настольные и дидактические игры**- «Дорожные знаки»;- «Час пик»;- «Улица»;- «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь»- «Собери светофор»;- «Что лишнее» и др.- «Настольный знак знаешь – загадку отгадаешь»; | Постоянно  | Воспитатели групп |

**IV. Работа с родителями**

Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека, всего человечества.

Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.

Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдение техники безопасности). Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания ребенка дома (не держать в доступных местах лекарства, предметы бытовой химии, не оставлять ребенка без присмотра в комнате, где открыты окна, балконы). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых, называть свои Ф.И.О., при необходимости – данные родителей; знать телефоны экстренной помощи – «01», «02», «03»).

Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха. Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.

Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Родительское собрание (общее)****-** «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье»**Родительские собрания в группах****-** «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». | Октябрь | заведующийСтарший воспитательВоспитатели старших группВоспитатели младших групп |
| **2** | **Консультации:**- «Азбука безопасности»;- «Осторожно – улица»; | Постоянно  | Воспитатели групп |
| **3** | **Беседы:**- Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;- «Город, дорога и я»;- «Детские шалости с огнем»;- «Безопасное поведение детей на улице»;- «Пример для детей – безопасность на дороге»; | Постоянно  | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь | Зам. зав. по АХЧ |
| 1.2 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 1.3 | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. | Октябрь | Старший воспитатель,творческая микрогруппа |
| 1.4 | Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь-октябрь | Зам. зав. по УВР |
| 1.5 | Консультация «Методические  рекомендациипо профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» | Октябрь-ноябрь | ЗаведующийЗам. зав. по АХССтарший воспитатель |
| 1.6 | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ. | Декабрь | Воспитатели |
| 1.7 | Консультация «Правила поведения в автотранспорте» | Декабрь | Творческая микрогруппа |
| 1.8 | Самообразование педагогов по теме | В течение года |  Воспитатели |
| 1.9 | Проведение открытых  занятий  по знакомству детей с ПДД | В течение года |  Воспитатели |
| 1.10 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Май | Творческая микрогруппа |