УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ

«Детский сад №1 «Улыбка»

от 31.08.2020 № од-26

План работы

по профилактике ДДТТ

на 2020-2021 учебный год

**Цель:** создание условий для приобретения навыков безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

**Задачи работы МБДОУ по ПДД:**

1. Создать условия для обучения воспитанников правилам правилам безопасного поведения на дороге.

2. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил ПДД.

3. Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с воспитанниками на улицах, во дворах, дома.

4. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

5. Использовать возможности МБДОУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

**I. Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.** | Инструктаж по теме «Правила дорожного движения» | Ежегодно – сентябрь, май | Старший воспитатель |  |
| **2.** | Инструктаж по теме «Правила дорожного движения» (движение детей в колоннах, перевозка детей автобусами) | Ежегодно – сентябрь, май | Старший воспитатель |  |
| **3.** | Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка» | Ежегодно – сентябрь, май | Медсестра |  |

**2. Методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.** | Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделам ПДД | Сентябрь | Старший воспитатель |  |
| **2.** | Подготовка видеороликов и иллюстрационного материала по ПДД | Сентябрь | Старший воспитатель |  |
| **3.** | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ. | Октябрь | Старший воспитатель  Воспитатель |  |
| **4.** | Собеседование с воспитателями по теме «Профилактика детского травматизма» | Октябрь | Старший воспитатель |  |
| **5.** | Выступление заведующей на итоговом педсовете «Состояние работы по ПДД в ДОУ» | Май | заведующий |  |

**3. Работа с воспитанниками**

**Вторая младшая группа**

(от 3 до 4 лет)

*Безопасность на дорогах.*

Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.

**Средняя группа**

(от 4 до 5 лет)

*Безопасность на дорогах.*

Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

**Старшая группа**

(от 5 до 6 лет)

Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

*Безопасность собственной жизнедеятельности.*

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

**Группа кратковременного пребывания**

(от 6 до 7 лет)

*Безопасность на дорогах.*

Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** | **Спортивные праздники и развлечения**  - Развлечение «Букварь пешехода»;  - Игровой досуг «Помни правила дорожного двидения»  - Развлечение «Юныш – Умныш и Карлсон одни дома»;  - Развлечение «Знайка – Зазнайка»;  - Праздник «Приключения в стране Светофории»;  - Развлечение «Путешествие в страну Дорожных Знаков»; | 1 раз в месяц | Муз.рук-ль  Воспитатели групп |
| **2.** | **Образовательная деятельность**  - «Дорожная безопасность»;  - «Транспорт»;  По ПДД:  - «По дороге в детский сад»;  - «Поведение детей в общественных местах. Ориентирование детей в районе детского сада».  - «Знакомство с правилами дорожного движения»;  - «Готовы ли мы стать пассажирами»;  - «Наблюдение за движением машин и работой водителя»;  - «Школа пешеходных наук»;  - «Дорожные знаки»;  - «Маленький шофер»;  - «Что мы видели на улице»;  - «Пешеход переходит улицу»;  - «Дом, в котором ты живешь»;  *- рисование* «Мой надежный друг – светофор», «Улицы города», «Опасности вокруг нас»;  *- аппликация* «Светофор»;  - «Пожарная машина» | 1 раз в месяц | Воспитатели младших групп  Воспитатели старших групп |
| **3.** | **Познавательные игры и викторины**  - «Вечер загадок по ОБЖ»:  - Вечер веселых и находчивых (по ПДД)  - Игра «Что? Где? Когда?»;  - Викторина «Пешеход на улице»; | 1 раз в квартал | Воспитатели старших групп |
| **4.** | **Конкурсы**  - «Лучший пешеход»;  - «Собери светофор»;  - Плаката «Берегись автомобиля» | 1 раз в квартал | Воспитатели старших групп |
| **5.** | **Беседы**  - «Зачем нужен светофор?»;  - «Какие опасности подстерегают нас на улице»;  - «Пешеходный переход»;  - «Спички – это не игрушка»;  - «Кого называют пассажиром, водителем, пешеходом»;  - «О безопасности на дорогах»;  - «О правилах поведения в общественном транспорте»;  - «Почему нельзя играть на обочине дороги»; | 1 раз в 10 дней | Воспитатели младших групп  Воспитатели старших групп |
| **6** | **Минутки по ОБЖ**  - «Опасно ли кататься с горки вблизи проезжей части?»;  - «Помощники дорожного движения»; | 1 раз в 10 дней | Воспитатели младших и  старших групп |
| **7.** | **Неделя юного пешехода** | 1 раз в год | Старший воспитатель  Муз.руководитель  воспитатели |
| **8.** | **Кукольный театр**  - «Красная шапочка»;  - «Дорога к терему»;  - «Происшествие в лесу» | 2 раза в год | Старший воспитатель  Муз.руководитель  Все воспитатели |
| **9.** | **Чтение художественной литературы**  **-** Михалков С. «Светофор», «Дядя Степа»,  «Моя улица»;  - В.Алексеев «Три друга – пешехода в любое время года»;  «Милиционер», «Мяч»;  - Поддубная Л. «Ежка и дорожка»; «Дорожная сказка о непослушных поросятах»;  - Бедарев О. «Если бы…»;  - Косова Г. «Безопасная дорога»;  - Хромцова Т. «Рифмованные правила безопасности для дошкольников»;  - «Доктор Айболит за дорожную азбуку»;  - Чтение стихотворений по правилам дорожного движения. | Постоянно | Воспитатели групп |
| **10** | **Конкурс детского творчества**  - Конкурс рисунков на асфальте;  - Конкурс рисунков:  - «Дорожные знаки – наши помощники»;  Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!» | 1 раз в квартал | Воспитатели групп |
| **11** | **Целевые прогулки**  - «Знакомство с улицей»;  - «Машины на дороге»;  - «Дорожные знаки»;  - «Пешеходный переход»;  - «Проезжая часть»  Экскурсии:  - «Экскурсия к перекрестку», | 1 раз в квартал | Воспитатели групп |
| **12** | **Рассматривание иллюстраций**  - «Транспорт»;  - «Улицы города». | Постоянно | Воспитатели групп |
| **13.** | **Строительные игры**  - «Строим дорогу для Кати»;  - «Дороги»;  - «Улицы города»;  - «Автомобили»;  - «Безопасные мосты»;  - «Перекресток»; | Постоянно | Воспитатели групп |
| **14.** | **Сюжетно-ролевые игры**  - «Гараж»;  - «Кукла Маша заболела»;  - «Автомобиль», «Поезд», «Трамвай», «Автобус»;  - «Путешествие»;  - «Поликлиника», «Скорая помощь»; | Постоянно | Воспитатели групп |
| **15** | **Подвижные игры**  - «Красный, желтый, зеленый»;  - «Трамвай»;  - «Воробушки и автомобиль»;  - «Водители»;  - «Стоп»;  - «Светофор»;  - «Сломанный светофор»;  - «Цветные автомобили»;  - «Извилистая дорога»; | Постоянно | Воспитатели групп |
| **16.** | **Настольные и дидактические игры**  - «Дорожные знаки»;  - «Час пик»;  - «Улица»;  - «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь»  - «Собери светофор»;  - «Что лишнее» и др.  - «Настольный знак знаешь – загадку отгадаешь»; | Постоянно | Воспитатели групп |

**IV. Работа с родителями**

Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека, всего человечества.

Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.

Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдение техники безопасности). Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания ребенка дома (не держать в доступных местах лекарства, предметы бытовой химии, не оставлять ребенка без присмотра в комнате, где открыты окна, балконы). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых, называть свои Ф.И.О., при необходимости – данные родителей; знать телефоны экстренной помощи – «01», «02», «03»).

Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха. Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.

Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Родительское собрание (общее)**  **-** «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье»  **Родительские собрания в группах**  **-** «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». | Октябрь | заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели старших групп  Воспитатели младших групп |
| **2** | **Консультации:**  - «Азбука безопасности»;  - «Осторожно – улица»; | Постоянно | Воспитатели групп |
| **3** | **Беседы:**  - Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - «Город, дорога и я»;  - «Детские шалости с огнем»;  - «Безопасное поведение детей на улице»;  - «Пример для детей – безопасность на дороге»; | Постоянно | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь | Зам. зав. по АХЧ |
| 1.2 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 1.3 | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. | Октябрь | Старший воспитатель,  творческая микрогруппа |
| 1.4 | Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь-октябрь | Зам. зав. по УВР |
| 1.5 | Консультация «Методические  рекомендации  по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» | Октябрь-ноябрь | Заведующий  Зам. зав. по АХС  Старший воспитатель |
| 1.6 | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ. | Декабрь | Воспитатели |
| 1.7 | Консультация «Правила поведения в автотранспорте» | Декабрь | Творческая микрогруппа |
| 1.8 | Самообразование педагогов по теме | В течение года | Воспитатели |
| 1.9 | Проведение открытых  занятий  по знакомству детей с ПДД | В течение года | Воспитатели |
| 1.10 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Май | Творческая микрогруппа |