

Отчет
о проделанной работе
за 2023-2024 учебный год
социального педагога
Магомедовой Мархи Магомедовны

Отчет
о проделанной работе социального педагога
Магомедовой Мархи Магомедовны

Во исполнении поручений Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова, в целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской республики в МБДОУ «Детский сад №1 «Улыбка» в течении года мной проведены ряд мероприятий по духовно-нравственному развитию дошкольников.

Главной целью моей работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Из выше изложенного были выдвинуты следующие задачи:

- формировать духовно – нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями истории; расширять представления детей о культурном наследии своего народа;
- воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, ближним, родной культуре; бережное отношение к природе; послушание, трудолюбие, вежливость;
- развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное.

Духовное развитие дошкольника строится на двух фундаментальных потребностях:

1) идеальная потребность в познании мира, определяющая такое личностное качество, как духовность, которая предполагает стремление личности к познанию мира, себя.

2) соц. потребность – жить, действовать для других, с которой связано такое личностное качество, как душевность, характеризующаяся добрым отношением человека к окружающим.

В период с сентября по май 2023 года во всех возрастных группах проведены беседы: «Дружба», «Г1иллакх, оьздангалла», «Доброта дорога к миру», «Действие когда потерялся», «Достоинство месяца Раджаба и Шаабана», «Поделись тревогой», «Бережем здоровье», «Учимся решать конфликты», «Обязанность совершения намаза» и т.д.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы в средних и старших группах на тему: «Ислам-это мировая религия». Они узнали: что такое Ислам, кто такие мусульмане, у какого народа возникла исламская религия и т.д.

Также ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 70% детей нашего сада могут читать наизусть суры: Эттахъийат, Фатихъат, В старших и средних группах знают 5 столпов Ислама, 6 столпов Имана и другие основы Ислама.

Проведены беседы в группах на темы: «Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммеда (с.1.в.)», «Уважение к месяцу Рамадан» и другие.

Проведены мероприятия в старших и средних группах на тему: Священный месяц Рамадан», «День рождения Пророка (да благословит Его Аллах и приветствует) Дети читали нашиды, рассказывали стихотворения.

В группах провела мероприятие «Знатоки Ислама».

Духовно-нравственное развитие ребенка начинается с семьи. Моя цель — формирование тесной взаимосвязи семьи с дошкольным учреждением. Исходя из этого, провела консультации с родителями на различные темы: «Порядок полноценного воспитания детей по религии Ислам», «Обязанности родителей», «Хороший пример заразителен», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Обучайте детей любить Пророка».

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Важную роль духовно-нравственного развития дошкольников играют и педагоги ДОО. С педагогами провела консультации, викторины на различные темы: «Обучайте детей любить Пророка», «Справедливое отношение к детям», «Трудовое воспитание дошкольников», «Достоинство месяца Раджаба и Шаабана», «Качества необходимые специалистам учебно-воспитательных учреждений», «Священный месяц Рамадан», «Воспитание детей согласно Сунне Пророка, да благословит его Аллах и приветствует» и т.д.

Завершая, я могу сказать следующее, нравственное воспитание – непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь, направленный на овладение людьми правилами и нормами поведения.

Результативность работы:

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;
- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.
- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).

Социальный педагог _____ М.М. Магомедова